

Bienvenida al año escolar 2016
Palabras del Rector a los profesores
St George's College

“Brindo dijo un profesor, por la pizarra y la tiza;
Por mi sueldo pa' la risa, siendo yo un educador.
Los momentos de dolor, o dramáticos apuros,
Los borro con lo más puro, Que es la risa de la infancia,
Pues yo tengo la ganancia, de estar sembrando el futuro.”

¡Que gusto volver a recibirlos y poder conversar con ustedes un poco antes de iniciar el año escolar! Espero que hayan tenido unas vacaciones llenas de descanso, amigos, familia y colmadas de paz y tranquilidad. Sé que varios de los miembros de la comunidad sufrieron penas de distinto tipo en sus familias o dificultades de salud, y les aseguro que encontrarán consuelo y apoyo en esta comunidad.

El año pasado, tuve que correr mucho para llegar desde Colorado a iniciar el año escolar con ustedes, lo recuerdo como un día espantoso, con los aeropuertos cerrados en Colorado y muchas horas de espera. Este año pensé que estaría volviendo el domingo 21 de Haití, justo un día antes de comenzar nuestras labores acá en el colegio, pero el viaje se suspendió y gracias a Dios esa semana me fue regalada como una semana entera sin citas, situación que hace muchos años no me pasaba. Esto me permitió prepararme mejor para esperar el inicio escolar.

Me hizo mucho sentido el retiro que compartimos en Navidad, cuando todos reflexionamos sobre el buen samaritano, y dando énfasis en lo importante que es “saber poner freno en la vida”— esta reflexión me desafió mucho, ya que me cuesta “saber cómo parar”— pero en estos meses de verano, me ayudó a poner freno porque como todos acá en el colegio estaban de vacaciones, no me quedó otra que parar mis actividades.

Esta mañana además de darles la bienvenida a todos los equipos de docentes, quisiera conversar sobre varios temas que nos pueden ayudar a situarnos dentro de este año nuevo escolar, les hablaré en detalle del Plan Estratégico, y terminaré con algunas reflexiones personales.

Primero los quiero poner al día de las actividades que sucedieron en enero y febrero de éste año y primero que nada destacar la motivación de nuestros alumnos y agradecer a los profesores que los acompañan todos los años en las actividades pastorales, deportivas y académicas del verano.

Pastoral

Como es habitual cada verano los estudiantes de nuestro colegio tienen la oportunidad de participar en diversos proyectos de verano. El principal objetivo es ofrecer oportunidades de compartir y fortalecer nuestro compromiso con nuestra fe. Estas actividades permiten conocer realidades sociales, culturales y económicas distintas a las habituales para nuestros estudiantes. Permite generar relaciones con organizaciones comunitarias tales como capillas, parroquias, colegios, juntas de vecinos, escuelas, municipalidades, valorando el trabajo colaborativo. Los estudiantes son acompañados por ex alumnos, profesores, seminaristas y sacerdotes. Este verano nuestra comunidad participó en:

- a. Colonias Colegio: 150 niños de las capillas y parroquias de la Congregación en Peñalolén y 280 estudiantes de nuestro colegio comparten una semana llena de actividades recreativas. Las actividades se distribuyen por días temáticos, entre los que están el día del arte, de la música, ferias y día del deporte. Es una gran oportunidad para compartir nuestra fe. Todas las actividades se realizan en el colegio.
- b. Colonias Urbanas (43): Por segundo año se realizaron en el Instituto Alberto Hurtado, ubicado en Huechuraba. Durante cinco días, nuestros estudiantes realizan actividades para 100 niños desde kínder a 4º básico.
- c. Colonias El Quisco (39): Nuestros estudiantes realizan actividades para los niños de los hogares de Fundamor en compañía de los profesionales que trabajan habitualmente con ellos.
- d. Trabajos de verano (44): Este año fue el primer año en el que nuestro colegio vuelve a realizar trabajos de verano en Molina, después de varios años en otras localidades. Durante los trabajos de verano se repararon paneles interiores y exteriores de viviendas. Se repararon techumbres y una gran cantidad de trabajos en viviendas muy pobres. La acogida de las personas fue muy afectuosa, colaborando con la realización de los trabajos.
- e. Misiones (76): Este año se culminó nuestro tercer año de misiones en Chiloé. Los 93 misioneros (incluyendo ex alumnos, profesores, seminaristas y sacerdotes) vivieron diez días en seis comunidades activas de Quellón: Yaldad, Candelaria, Quellón, Santa Rosa, Maule y Quilen. Las misiones responden al llamado misionero de la Congregación.
- f. Intercambio CSC (14): Este año se culminó el segundo período de este nuevo proyecto Pastoral. Con el mismo ánimo con el que nos relacionamos con las comunidades de Quellón, Huechuraba, Peñalolén, Fundamor o Molina, los jóvenes son recibidos por familias del Liceo, de la Congregación de Santa Cruz, Saint Michel de Picpus de París. Destacan de este intercambio, la visita a un colegio de la Congregación en un contexto distinto, misa en francés, Visita al Santuario Moreau en Le Mans, lugar en el que se inicia nuestra congregación y la Audiencia con el Papa Francisco. Además de visitar lugares de importancia para la cultura occidental tales como el Louvre, Museo D'Orsay, Versalles, Venecia, Pompeya; La Academia y la Uffizi en Florencia, y el Coliseo en Roma, por nombrar algunos.

Quisiera agradecer todos los que participan en la pastoral, los profesores, seminaristas y sacerdotes que acompañaron a los alumnos en estas actividades pastorales, y con eso dieron un ejemplo de lo que es la vocación de ser profesor.

Logros Académicos

En lo académico, aunque los resultados definitivos no se han entregado por el DEMRE, por vías informales sabemos que nuestros alumnos que salieron en noviembre les fue muy bien en la PSU. Números y resultados más precisos los tendremos para compartir al inicio de abril. Pudimos comprobar que muchos alumnos entraron en sus primeras opciones y nos dio gran alegría. En inglés, 2015: PET resultados iguales a los de 2014—54% de los 8vos que rindieron la prueba la aprobaron, 43% no la aprobaron. De nuevo, los resultados eran iguales que en 2014: un 64% de los 11 que la rindieron la aprobaron y un 36% no la aprobaron.

Deporte

Durante los meses de vacaciones el área deporte de nuestro colegio no descansó mucho— algunas selecciones entrenaron durante los meses de vacaciones. El básquetbol y el vóleibol femenino realizaron una pretemporada durante el mes de diciembre. El atletismo en damas y varones también realizó entrenamientos en diciembre y enero y así pudimos ver que nuestros recintos fueron aprovechados en esta época estival.

Por otra parte, la selección de rugby durante diciembre y enero preparó su gira con duros entrenamientos para culminar con el viaje que están realizando por Sudáfrica, desde jueves 18 de febrero al jueves 3 de marzo.

Hace pocos días recibí un mensaje del Jefe del área de Educación física Javier Mascaró, que me señaló:

“La selección de rugby en la categoría superior (11 y 12 grado) obtuvo el primer lugar en el XVI campeonato de seven a side en Viña del Mar, organizado cada año por el colegio Mackay. Esta competencia reúne a los mejores colegios y equipos de Chile y Argentina. Nuestra selección derrotó en fases de clasificación a equipos con gran tradición, como son los colegios Grange, Craighouse, Saint Johns de Concepción. En la final nos tocó enfrentar al equipo del Liceo de Mendoza, actual campeón de la provincia de Cuyo. El marcador fue 10-7 a favor nuestro. Cabe destacar también que el premio al mejor jugador del torneo denominado “Alastair Peter MacGregor Martin” fue para el alumno Benjamín Echeopar, integrante del elenco del Saint George.”

Gracias a Victor Trujillo y Javier Mascaró y extendiendo mis agradecimientos a los demás entrenadores y profesores de educación física, por toda la entrega y compromiso que manifiestan.

Negociación colectiva

Hace pocas semanas terminamos con éxito las negociaciones colectivas. Quisiera agradecer a la mesa negociadora y al sindicato docente, Froilán Barros, Elena Velasco y Tatiana Herrera y por el colegio, Pablo Miranda, Marisol Corrotea, Hugo Torres y Jacqueline Saenger por la seriedad con la cual conversaron y negociaron. Fue una negociación respetuosa y con altura de miras, lo que se constituye como un gran valor del colegio que espero poder cuidar siempre. Valoramos, y valoro, el diálogo y la búsqueda del bien común, tratando de entregar cada vez más y

mejores condiciones laborales sin poner en riesgo la estabilidad financiera del colegio. Sin duda nos interesa contar con las mejores condiciones para retener y atraer a los mejores docentes, pero siempre tendremos como límite nuestras posibilidades financieras, que en un 100% salen de las familias que con mucho esfuerzo pagan la educación de sus hijos. Agradezco especialmente a la directiva del sindicato por sus valiosas ideas para buscar consensos, los cuales siempre son necesarios en la búsqueda de soluciones a las propuestas planteadas. Fueron realmente una directiva que se la jugó por sus asociados.

Y si, también debo un almuerzo con las mesas del sindicato y del colegio. En marzo, voy a pasar en puros almuerzos.

Calendario

A fines de este año vimos la necesidad de hacer algunos ajustes en el calendario típico del año escolar. Por varios motivos, decidimos juntar la misa de inicio del año con las ceremonias de inauguración del gimnasio, ya que la Pascua de Resurrección es cercana en este semestre; después, el Plan Estratégico nos hace querer avanzar en un ambiente de estudio, por otra parte el provincial de los USA nos quiere acompañar en las ceremonias de inauguración del gimnasio. Y finalmente, también quisimos “descongestionar” y simplificar el calendario anual.

La fecha de esa misa y otros ritos, ***será el 20 de abril***, que es un día miércoles, les pido lo recuerden. Nombré un comité liderado por Javier Mascaró y representantes de las unidades, de Pastoral y de deportes y educación física para planificar esta actividad y lo que espero/esperamos que sea un día que marca lo importante que es esta nueva parte de la infraestructura del colegio dentro de un contexto de agradecimiento.

Tal vez han visto una estructura una nueva por allí..... ¡El nuevo gimnasio! sé que hay mucha curiosidad por verlo, pero paciencia, está casi, casi, terminado. Está cerrado el sitio todavía porque no pudimos terminar el paisajismo y algunas cosas chicas que quedan para su habilitación. Éste factor también entró en la decisión de dejar para el 20 de abril la inauguración. Seguramente saben que hay mil asuntos durante el periodo de construcción, y espero poder autorizar la apertura antes del 20 de abril, para que nuestros alumnos puedan aprovecharlo mucho y estoy convencido, y los de deportes y educación física me prometieron, que los resultados van a ser tan impresionantes como la infraestructura!

Perdonen si tengo que ir un poco más lejos con el tema del gimnasio. La inauguración va a ser, con pocas excepciones, un asunto interno al colegio. Quería enfatizar el hecho de que el gimnasio es para usos pedagógicos, es decir, primero para los alumnos. Si bien es cierto que de vez en cuando—MUY de vez en cuando—lo podríamos ocupar para cosas externas, no quisiera perder de vista que es una herramienta para uso de deportes, de educación física y de otras asignaturas que pueden aprovecharlo. Tenemos que enfatizar desde el inicio que este es una herramienta para los alumnos en prioridad...y después, muy después para otros usos. Me interesa desde el inicio estar involucrado en este tema porque tal como empezamos, vamos a tener que seguir las costumbres con las que empezamos. Entiendo que una instalación como el gimnasio nuevo tiene que ser usado al máximo para justificar su lugar entre una institución de educación.

Mantenimiento del colegio, el gimnasio y otras áreas.

Me detengo un momento para agradecer, en público, a Pablo Miranda y su equipo. Pero en forma particular a Pablo. Desde que llegué como Rector el año pasado, él se ha preocupado en forma detallada y entregada del gimnasio y además de todos los temas que toca a la gerencia. Es casi una leyenda las peleas en instituciones de educación entre gerencia y lo académico; aquí por el contrario, Pablo y su equipo trabajan de cerca con sus colegas de la academia, ayudándonos a entender que todos nuestros recursos económicos vienen de los papás, y tenemos que ser cuidadosos en su uso. También se ha preocupado de mantener el colegio y los jardines, junto con su equipo, los auxiliares y este verano también de la empresa externa. La verdad es que el colegio nunca a mi juicio se ha visto mejor—y no es mera estética—toda la preocupación y cuidado con las instalaciones tienen un rol positivo en crear un ambiente de estudio y reflexión. No podríamos estar tan tranquilos frente a un nuevo año escolar, si no fuera por la dedicación que Pablo manifestó al resolver cada detalle. Quisiera agradecerle de parte mía y de la Congregación, y de parte de ustedes.

A la vez, quisiera señalar que desde Informática, Alex Castro me informó que se renovaron los equipos del laboratorio de profesores de la I Unidad (16 computadores), los 10 equipos más antiguos en el laboratorio de los profesores de la II Unidad. En este mes de marzo se van a renovar 20 notebooks del carro de tecnología del edificio de ciencias, 36 computadores para las salas de tecnología de la I Unidad, y 20 computadores para la sala 446 de computación y tecnología. Ésta se podrá reservar para cubrir las necesidades de algunas asignaturas. Alex y su equipo también se han comprometido a poner pantallas en las salas de 3º y 4º básicos y 7 proyectores interactivos en las salas de pre básica.

Menciono estas mejoras por dos motivos: primero responden a uno de los pilares del Plan Estratégico, y también porque a veces el trabajo de Alex y su equipo se hace casi a escondidas, y quiero decir en público cuanto aprecio el espíritu de “tirar para arriba” de Alex y su equipo. Alex participa en el Consejo Directivo porque se hace mejor la coordinación y comunicación entre nosotros ya que la informática está incluida en todas las conversaciones de política y práctica en el colegio.

Misericordia, 80 años y Plan Estratégico

Como saben, el Papa Francisco llamó por un jubileo extraordinario de la Misericordia. Fue notable este verano ver a Francisco y al Patriarca Kirill en La Habana... ¡nunca me imaginé que en mi vida vería el cisma de 1054 empezar a descongelar! ¡Por qué no decir la relación entre Cuba y los USA! En este momento, solo quisiera enfatizar que lo que pretende el Papa es algo más complicado que decir la palabra “misericordia.” Su reflexión empezó con un libro escrito por un cardenal alemán, que recién, al final del papado de Benedicto XVI, había jubilado de la oficina en el Vaticano que tiene que ver con las relaciones con las iglesias nacidas durante la Reforma en el siglo 16 y el mundo ortodoxo. La oficina se conoce por la palabra “ecumenismo” que es el movimiento iniciado en el Concilio para reunir de nuevo las iglesias cristianas. Me tocó tratar con

esa oficina mucho cuando trabajaba con el presidente de ND porque juntos, ND y esa oficina operamos una casa de estudios en Jerusalén, y fui presidente del directorio por 7 años. Bueno, cuando asumió el Papa Francisco, en su primera reunión con la curia, estaba sentado en primera fila el cardenal Kasper, y el Papa señaló con el dedo, diciendo algo como “allí está El Teólogo” de la Iglesia! Y muy luego, empezó el año de jubileo.

En otras oportunidades, espero participar personalmente en la conversación que ojalá ya haya empezado, sobre qué significa, qué puede significar este jubileo para un colegio católico de la Congregación.

Quisiera enfocar mis palabras sin embargo, al inicio de celebrar 80 años desde la fundación del St George con unas palabras sobre el Plan Estratégico 2015-2019. La mayoría de lo que les voy a decir, también llegará a los papás y apoderados. Éste año no los cité al casino durante marzo, sino, grabamos un DVD como saludo a cada curso del colegio. Lo verán en la primera reunión de curso y después, lo pondré en el sitio web del colegio, después de Pascua. Pero quisiera compartir con Uds. lo que les voy a decir.

Primero, un poco de contexto. El año pasado, entre P. Pepe y las autoridades de la Congregación, decidimos que yo asumiría el 1 de marzo para que P. Pepe pudiera terminar el proceso de aprobación del Plan Estratégico dentro de la Congregación. Cuando llegué estaba aprobado. Me contaron el proceso de desarrollo del Plan, con profesores, papás, miembros de la Congregación participando en comisiones de trabajo. Entendí, y entiendo que el documento goza de un proceso de participación amplio y profundo. También entiendo, y sé que hay que ser realista, que el proceso tal vez no capte todo lo que cada uno piensa, pero si representa lo que somos capaces de lograr juntos.

Pasé el año pasado como dije aquí, observando el colegio de hoy. Era importante para mí pasar este tiempo porque tengo dos períodos de historia en mi memoria, y no quería operar desde el pasado, sino del presente. Quería evaluar el Consejo Directivo y decidir si faltaba renovar el equipo. Pero también tomé iniciativas pequeñas en la dirección del Plan—autorizando algunas investigaciones de métodos de aprender inglés como segundo idioma, y también empecé a renovar el Consejo Directivo.

Quisiera presentar al Consejo Directivo de este año:

Hugo Torres dirigirá la I Unidad, anteriormente estuvo en la II Unidad por 10 años, lo nombré el 2004, y ahora vuelve a su casa madre. Yasna Jelnicic asumirá la II Unidad y llega desde la Facultad de Educación de la Universidad del Desarrollo donde era directora en pedagogía. Marisol Corrotea seguirá dirigiendo la III Unidad y ya es conocida por estas partes. Alex Castro, aunque no es miembro del consejo directivo, participa porque si no funciona su área no anda nadie y contribuye con su espíritu “tira para arriba”. Pablo Miranda, nuestro gerente, no necesita introducción porque es bastante conocido por todos. María Teresa Del Río asume la dirección de estudios y llega desde el Colegio San José, de la Fundación Astoreca; allá dejó el colegio que fundó hace 14 años para ser miembro de esta comunidad. Milena Schublin llega desde la Fundación Belén Educa y asume la vicerrectoría. Antes trabajó muchos años a cargo de la Oficina Central de los Legionarios y tomó esta invitación como un nuevo desafío. El padre David Halm viene del

desierto de Arizona y es lo que llamamos en inglés “un curita guagua”, porque no ha cumplido ni un año en el sacerdocio, su primer aniversario será el 11 de abril y asume la dirección de Pastoral.

Explicué al grupo que entró a trabajar el 22 de febrero que espero que podamos en el Consejo Directivo trabajar en equipo, donde somos pares con responsabilidades distintas. Como la experiencia y expertise en varias áreas se comparten entre varios, tenemos que encontrar formas que permite conversar entre áreas, para poder ir mejorando el colegio. Quisiera que el director de unidad tuviera un rol más relevante en varias áreas de sus unidades, sobretodo en todo lo que tiene que ver con lo que llamamos “lo académico.” Hay razones históricas porque el rol de Director de Unidad se fue desarrollando como casi únicamente administrativo. Pero no es lo ideal y espero que podamos juntos empezar a cambiarlo con un estilo de trabajo más en equipo.

Quiero profundizar sobre el Plan Estratégico:

El año pasado fue para mí, un reencuentro con el colegio que se iba desarrollando en los 10 años desde que salí hacia Notre Dame. Encontré un colegio en todo sentido mejor—mejor organizado, mejor orientado hacia su norte, con la identidad de un colegio católico de la Congregación de Santa Cruz muy evidente. Y con resultados buenos y consistentes.

A la vez, tal vez un poco cómodo, conscientes que no solo seguimos siendo una opción de preferencia para muchos sino que recibimos postulaciones en inundaciones. (Entre 1987-90 nos costaron 3 meses en llenar 189 cupos de PK. El año pasado ¡48 horas CON LISTA DE ESPERA! Bendición sí, pero peligro por varios lados. Pensé que nos faltaba una renovación del equipo directivo para poder evaluar los resultados, y los procesos de educación y formación establecidos. Así que, tenemos un nuevo Plan Estratégico 2015-2019 que nos permite medir, y mantenernos responsables por los resultados.

A. Plan Estratégico 2015-2019

Pilar I: Colegio Católico de la Congregación de Santa Cruz

Este pilar pone énfasis en la formación de líderes cristianos en cuanto a:

- a. Desarrollar más los vínculos que tenemos con la pastoral de la Arquidiócesis de Santiago
- b. Involucrar más a la comunidad en las actividades de formación, litúrgicas, pastorales y de servicio
- c. Profundizar nuestra relación con otros apostolados de la Congregación a través del mundo
- d. Fortalecer la formación y práctica de la doctrina católica de los alumnos (“mentes y corazones” como decía P. Moreau)

Pilar II: Mente, corazón y acción en la formación de nuestros alumnos

Este pilar tiene que ver con la excelencia de formación.

- a. Continuar mejorando la convivencia escolar, y el programa de integración

- b. Implementar programas de liderazgo para nuestros alumnos
- c. Continuar incentivando la participación ciudadana
- d. Promover hábitos de vida saludable

Pilar III: Excelencia en nuestras aulas: el gozo por aprender

Este pilar tiene que ver con la excelencia académica, excelencia entendida como excelencia en el servicio.

- a. Mejorar significativamente la calidad del inglés
- b. Lograr la excelencia académica en las diferentes áreas de aprendizaje
- c. Renovar las estrategias de aprendizaje en el aula
- d. Programa de desarrollo de habilidades de tecnologías de información.

Pilar IV: Comunidad Colegio-Familia con vocación de educar

Este pilar tiene que ver con promover el educar en todas las instancias formales e informales

- a. Fortalecer el Equipo Directivo del Colegio y la organización del colegio
- b. Seguir con el desarrollo del equipo docente
- c. Fortalecer la relación y comunicación colegio-familia

Quiero dejar en claro lo urgente que veo la implementación de este plan. Pensar que “nos quedan todavía 4 años” no es adecuado a los desafíos actuales ni respetuoso de todo el trabajo de tantos en la elaboración del Plan. Quiero dejar en claro que ya el equipo directivo empezó a trabajar estos temas, y seguiremos teniendo como prioridad el responder al Plan Estratégico, eso en medio de las típicas crisis del día. He contratado los servicios de un coach que nos va a ayudar a mantener el enfoque en el plan, eso dentro de un colegio donde lo cotidiano nos puede inundar.

Me siento interpretado por este Plan, como persona, como profesional, y como miembro de la Congregación de Santa Cruz; hago mío el Plan. A la vez, y después de meditar sobre los pilares este verano, ofrece a nuestra comunidad educativa—padres y apoderados, profesores y alumnos-- desafíos en cómo implementarlo en forma profunda e innovadora. Quisiera comentar algunos de los desafíos que veo:

Las categorías típicas y conflictos ficticios tienen que cambiar (nuestro lenguaje tiene que cambiar): no hablar ni tomar como evidente de una oposición entre formación integral y excelencia académica—NO HAY oposición ni teórica ni práctica. (Leer libro de Jim King, ejemplo del P. Moreau) Los que ven, o creen que el Proyecto Educativo opta por un solo camino están profundamente equivocados, tanto de la tradición de Santa Cruz, como de la historia del St George. Quisiera estimular en mis labores una lectura no parcial de la historia de la Congregación

ni de la historia del St George: somos, hemos sido, un colegio de excelencia en todo. O mejor dicho, aspiramos ser excelentes en todo.

No balcanizar los colegios católicos de la ciudad, no temer ofrecer nuestros resultados al lado de los que tienen proyectos distintos, y resultados mejores; buscar “mejores prácticas” no importa de dónde vengan.

El inglés tiene que ser, al lado de la formación cristiana, un pilar del proyecto educativo. Ya desaparecieron los días cuando el inglés es considerado como el idioma del “enemigo de norte.” Cuando llegué al St George en 1987 era casi mal visto hablar inglés en público. Esos días desaparecieron, pero a veces sentimos algo de nostalgia que “ganó el inglés” sobre el francés por ejemplo. Pero es así. Nuestros alumnos no pueden avanzar en el futuro, sobre todo un futuro que más y más se conecta con el mundo fuera de Chile, si no manejan el inglés. No serán capaces de seguir progresando en el desarrollo de una sociedad más justa y equitativa si no pueden integrar a Chile al mundo entero.

Sé que andan aires entre apoderados sobre todo, un deseo de volver a ser colegio bilingüe. No hay planes para eso de parte de la Congregación ni de parte mía. No me cierro de la conversa sobre el punto. Tampoco voy a empujarlo. Sí, pienso que es un aspecto importante en la contratación, como hice en la dirección y no sería descalificación si uno no lo domina, pero si tiene que ser un criterio importante. Y voy a estar buscando como hacer del inglés más y más lengua de los pasillos.

Debemos compararnos—resultados y procesos-- no solamente con los “colegios amigos” sino los “no tan amigos”—dejándonos interpelar por sus procesos y sus resultados. Tenemos que liberar la palabra “resultados” de su cárcel georgiana, y lograr un equilibrio cuando evaluamos nuestro Proyecto Educativo.

Generar espacios reales para que nuestros alumnos/as desarrollen todas sus capacidades, de todo tipo; dejar que la excelencia académica sea un servicio a los alumnos primero, abriendo espacios reales para sus talentos, y cuando salgan, un servicio a la sociedad chilena.

Al final, aspiro ser, o volver a ser, un referente en la educación católica de Chile. Tenemos un profesorado con profesores nuevos educados en métodos más recientes, y profesores antiguos que tienen lo que cuesta mucho lograr, sabiduría en cuanto a lo que realmente importa. No veo por qué no podemos, aquí, ofrecer a otros, instancias de perfeccionamiento que vayan más allá que ser dueños de implementos de trabajo más caros...y apunta hacia el cómo enseñar. Yo voy a trabajar desde la mañana hasta la noche en buscar que más profesores y más papás me puedan apoyar en esa aspiración. Mis esperanzas no son solamente deseos míos. Sé que representa la larga tradición de nuestra Congregación. Espero poder compartir esa tradición en forma explícita con otros.

Y mi último comentario es que se oye a veces gente con mucha experiencia, que dice que el rol del profesor de aula ya es obsoleto. ¡FALSO! Tomar como evidencia el hecho que cualquier niño de 4º básico puede buscar las respuestas que necesita en “google” o “Wikipedia” es tan inocente. Los alumnos, y francamente nosotros mismos estamos inundados de información, información que nos llega sin contexto, sin sentido, y sin conexión. Ese si es un mundo de terror.

Nos hace faltan profesores que saben “lo que significa” la información, como se conecta entre sí. En ese sentido el profesor tal vez está llamado a mover desde una preocupación por el contenido hacia una preocupación de cómo interpretar la información que nos llega en forma tan vertiginosa.

Finalmente, y como ya les comenté, como no salí de vacaciones este verano, gocé y disfruté de un verano con mucho silencio, tranquilidad, de visitas de amigos de los USA y de Francia, trabajé algo en la oficina, pero disfruté mucho de Santiago sin muchos de sus habitantes. Y pude pasear por el colegio y ver el cariño con el cual los auxiliares y personal externo mantenían el colegio y lo preparaban para el inicio del año. (Y no sé si tendrán tiempo, pero conocer el personal externo casi es como estar en una OEA alternativa: conversé mucho este verano con gente de Haití, la República Dominicana, Colombia, Panamá, Perú—fascinantes historias personales que reflejan historias de sus países...) Leí mucho también, algo que con la vida que he llevado en estos años no he podido hacer mucho.

Un sábado de febrero sonó mi teléfono y era el Superior General en Roma. Me pidió acompañarlo a Haití y ayudar en las entrevistas de los religiosos en el norte del país, donde está el colegio más antiguo de la Congregación, que no conocía. La verdad es que el tiempo que propuso era muy inconveniente, pero insistió mucho y quería ayudar, pues dije que sí. Con tortura mental. Toda la semana antes del viaje programado para el 14 de febrero no pude dormir. La noche antes del viaje me desvelé varias veces, y la última vez a las 4:30 miré mis correos. Y había uno de él. Me dijo que sabía que eran fechas muy problemáticas para mí, y entendería si no podía ir. Resistí la tentación de mandar un correo rápido, pero a las 4:32 mandé un correo agradeciendo el gesto y lo aceptaba. Pues me regaló algo que no he tenido tal vez en 25 años— ¡una semana entera sin citas, y sin que nadie supiera que estaba en casa!

La semana me permitió seguir las noticias del fallecimiento de alguien con quien me había hecho amigo por pura casualidad, autora de un sólo libro en su vida, un libro que cambió mi vida, que leo todos los años, y que en muchos sentidos forma parte de la cultura de los USA. Por tres años conversábamos por teléfono después que vino a Notre Dame para recibir un doctorado honoris causa, y fui su anfitrión por 4 días. Terminó su vida tristemente muy sola, pero creo que sin mucha consciencia de lo que pasaba. El día después de su muerte, tomaba helados en Providencia con exalumnos, y el librero al lado salió y me pidió correr mi silla para que pudiera tener acceso a la vitrina, donde colocaba dos ejemplares del libro en castellano, y le compré uno, y él me dijo, “Falleció la autora recién.” El libro se llama “Matar a un Ruiseñor”—y empecé a leer ese mismo día.

Cuando ella vino a recibir su doctorado honoris causa, fue la primera vez en 17 años que alguien la había visto en público. Yo con el responsable de notas de ND, pusimos de campaña con la librería del campus, y nos regalaron 3,000 copias del libro “Matar a un Ruiseñor.” Y escondimos las copias debajo del asiento de cada graduado y les mandamos correos pidiendo que cuando ella saliera de su sitio a recibir el título, que levantaran las copias en el aire. Era algo bien impresionante ver su cara cuando se dio cuenta del gesto y volvió con su título, se sentó, y estaba llorando de alegría. Una de las cosas que aprendí con su muerte, con algo de tristeza, que su libro, publicado en 1960, todavía en ciertas zonas de colegios de los USA lo prohíbe en la biblioteca y lo prohíben en el currículo...insólito.

Para terminar, quisiera decir dos cosas. Agradezco de corazón todos los gestos de bienvenida del año pasado, la comprensión hacia mis deberes el primer semestre y mis preocupaciones el segundo semestre, y agradezco los esfuerzos de muchos de ponerme al día con el St George de 2015. Prometo ser más visible este año, más participativo. Voy a dedicar más tiempo a crear un equipo directivo útil al crecimiento profesional de todos y me incluyo, en conocer más a los 240 profesores y como siempre, acompañar de cerca a los alumnos de los 12 grados.

Hace dos años me llegó a mi correo un video desde un amigo en España. Lo vi y me quedé fascinado por los temas que emergen de una historia sencilla. Varios días después, recibí un mensaje en Facebook explicando a todos los que habían bajado el video que tenía derechos de autor reservados y por favor, que lo borráramos. Borré el mío, pero inicié un proceso que aprendí en Chile: cuando alguien dice que “No” no significa no, sino es una invitación a negociar. Y empecé a catetear al autor y productor para que encontrara como venderlo en los USA. Se cansó de mis correos creo y me mandó 5 copias de regalo. Obviamente, al ponerlo en los aparatos de los USA no eran de la misma región que España...y no pude verlo. Igual, me hice amigo del autor y productor y casi lo pude ir a conocer en NY pero me falló el plan de salir de Indiana.

Bueno, se arregló y quisiera ofrecerles este cortometraje que ha ganado premios por todo el mundo, y me sorprendió mucho saber que se ha visto poco en Chile. Toca temas como la inclusión, la amistad, la comunicación, la misericordia, en fin lo podríamos comentar por horas. Lo ofrezco como una reflexión y apoyo a la vocación nuestra, de ser profesor. Con el video diré mi adiós, por ahora y les deseo a cada uno de ustedes un año lleno de aprendizajes y bendiciones, en sus labores con sus alumnos y con sus familias.

¡Que Dios los bendiga!

Video: Cuerdas, Pedro Solís

R.P. James E. McDonald, C.S.C.
Rector
St. George's College
1 de marzo 2016