

# PROYECTO EDUCATIVO



**SAINT GEORGE'S COLLEGE**  
Congregación de Santa Cruz



Símbolo particular de la Congregación de Santa Cruz es la cruz con dos anclas. El ancla tiene sentido de seguridad y estabilidad en la tradición cristiana.

Santiago, 19 de enero de 2004

Estimados miembros de la comunidad educativa del Saint George's College:

Me es grato poder escribir estas palabras presentando nuestro Proyecto Educativo actualizado, una renovación del proyecto educativo publicado en 1955. Tanto el que se lee aquí, como aquel publicado en 1995, son el resultado del esfuerzo de muchas personas a las cuales estoy muy agradecido: comités, subcomisiones de trabajo y, por último, el Consejo de la Congregación de Santa Cruz.

Me parece obvio que el Proyecto Educativo verdadero no es un documento sino el conjunto de personas que día tras día comparten sus talentos para la formación de nuestros alumnos y alumnas. Sin embargo, periódicamente revisamos lo que estamos haciendo y tratamos de expresar en palabras el proyecto que pretendemos cumplir. Es necesario siempre revisar los signos de los tiempos y la misión evangélica para ver si somos fieles a nuestra misión.

El Proyecto Educativo del Saint George's College tiene sus raíces en nuestra tradición pero también crece en forma continua y ha crecido en profundidad a través de las siete décadas de nuestra existencia.

El documento que presentamos hoy pasó por años de revisión y aprobación; creo que representa bien nuestra realidad y nuestras esperanzas. Les aconsejo la lectura tranquila del documento.

A través de su historia, este colegio ha tratado de seguir al Señor y a la Iglesia. Cuando nos equivocamos tenemos que tener la seguridad de que el mismo espíritu que nos anima y nos da tantas victorias, también nos sana de nuestras heridas. Al final de este período, podremos volver a revisar este documento para ver dónde tenemos que esforzarnos más y cómo los nuevos signos nos desafían.

**P. James E. McDonald, C.S.C**  
**Rector**  
**Saint George's College**



*“Si cada uno de nosotros bebe del cáliz que se nos sirve y se nos da, nosotros los servidores no correremos mejor suerte que la de nuestro Maestro. Pero si evitamos la cruz, se desvanecerá nuestra esperanza. Es en la fidelidad que una vez prometimos, donde encontraremos asegurados tanto el morir como el resucitar”*

Nº 121, Constituciones de la Congregación de Santa Cruz

# I. MARCO DE REFERENCIA

## 1.1 LA CONGREGACIÓN DE SANTA CRUZ Y LA EDUCACIÓN:

La Congregación de Santa Cruz es una comunidad religiosa que ha estado involucrada en el apostolado de la educación desde los primeros momentos de su existencia en el siglo XIX en Francia. Era la intención del Padre Basilio Antonio Moreau, C.S.C., fundador de la Congregación, que los tres grupos - hermanos, hermanas y sacerdotes- trabajaran en la educación, la acción social y los territorios de misión.

Durante las primeras siete u ocho décadas de la historia de la Congregación, la educación fue considerada como "*la instrucción y educación cristiana de la juventud por medio de escuelas agrícolas y técnicas, estas últimas especialmente destinadas a los niños pobres y abandonados*" (Constituciones de la Congregación de Santa Cruz, artículo 3, de 1857). Gradualmente la enseñanza básica, media y universitaria llegaron a ser las actividades más importantes en proporción al número de religiosos que trabajaban en educación. A partir de 1840, Santa Cruz se convirtió en una Congregación misionera de educadores cuando el P. Basilio Moreau envió equipos de hermanos y sacerdotes de Francia a Argelia, Bengala, Estados Unidos y Canadá para trabajar en escuelas.

## 1.2 ESPIRITUALIDAD DE LA CONGREGACIÓN DE SANTA CRUZ:

El espíritu y vida del Saint George's College están influidos por el espíritu e historia de la Congregación de Santa Cruz en cuanto ha definido su política y líneas de acción de acuerdo a la realidad y necesidades de los tiempos, del país y de la Iglesia. A continuación presentamos una síntesis de las principales características de su espiritualidad.<sup>1</sup>

El fundador de la Congregación de Santa Cruz, el Padre Basilio Moreau, acogiendo las principales corrientes espirituales de su tiempo, legó elementos de una espiritualidad que los miembros de la Congregación han desarrollado y encarnado de acuerdo a la realidad en que se encuentran

---

<sup>1</sup>Una espiritualidad es el punto de partida desde el cual se camina al encuentro del Señor y la forma particular en que se hace ese caminar. Como cristianos, el punto de partida y el camino común es el Evangelio; sin embargo, el Espíritu va suscitando, a través de la historia, diversas formas de vivir y encarnar ese único Evangelio, destacando ciertos elementos y valores.



insertos. En esto se encuentra la riqueza de una comunidad llena de diversidad donde las diferencias son un don para el servicio.

Para la Congregación de Santa Cruz esa espiritualidad se puede traducir hoy en cuatro elementos fundamentales legados por su fundador y enriquecido por todos aquellos que han caminado por estas huellas.

Estos son:

### **a) La Divina Providencia**

Para el Padre Moreau todo comienza, se sostiene y alcanza su plenitud en la iniciativa amorosa y fiel de Dios, en lo que él llamaba constantemente "*LA DIVINA PROVIDENCIA*". Confiar en la Divina Providencia es confiar en que Dios está siempre presente en nuestra vida, y que él la suscita, la orienta y la protege, a veces de maneras misteriosas, por medio de personas, acontecimientos y situaciones de nuestra historia. En múltiples ocasiones, especialmente en los momentos de mayores dificultades, él recordaba a los religiosos que toda la obra de Santa Cruz descansaba en la Divina Providencia.

### **b) La Misión**

Basilio Moreau hablaba con insistencia de la necesidad de un verdadero "*celo apostólico*", un "*deseo abrasador*" de que "*Dios sea conocido, amado y servido*". Es la fe que se traduce en acción y se dirige al bien de los demás. El servicio y la misión son un llamado a todos los cristianos. Desde un comienzo el Padre Moreau quiso que laicos y religiosos, hombres y mujeres, trabajaran muy unidos en el apostolado.

El Padre Moreau deseaba que los miembros de Santa Cruz, como seguidores de Cristo encomendados a la Virgen de los Dolores y a San José, dieran preferencia al servicio a los más pobres en todos sus apostolados. Ya en su época él hablaba de un "*amor preferencial por ellos*" (Pedagogía Cristiana, p. 8), amor que la Congregación quiere renovar cada día en todo el mundo.

### **c) La Comunidad**

*"Nuestro llamado es para servir al Señor Jesús en la misión, no como individuos independientes, sino como fraternidad"* (Constituciones 4, N° 33). La comunidad es, para los religiosos de Santa Cruz, otro pilar fundamental de la espiritualidad. Reconociéndose desafiados, necesitados de apoyo y de afecto, afirman que "*nuestra vida comunitaria aviva la fe que hace de nuestro trabajo un ministerio y no meramente un empleo*" (Constituciones 4, N° 33).

Se busca que, a ejemplo de la Sagrada Familia, entre los religiosos haya una profunda unidad que se alimente de su diversidad frente a la uniformidad, se pretende hacer brotar la tolerancia, y ante la diferencia, la unidad profunda de corazones. Son una familia abierta que quiere seguir creciendo cada día.

#### **d) La Cruz, nuestra única Esperanza**

Si bien Santa Cruz recibe su nombre del suburbio de la ciudad de Le Mans donde se fundó, la cruz llegó a ser un elemento fundamental de la reflexión del Padre Moreau. La fidelidad a Cristo a menudo trae consigo el dolor y la cruz, pero junto con Cristo éstos conducen a la resurrección. Es el camino de Jesús y el camino del Evangelio. Este es otro de los pilares de la espiritualidad que su fundador experimentó en su vida y que legó en el lema de la Congregación: *“La Cruz, nuestra única esperanza”*. El dolor y la cruz son un aparente sinsentido, pero desde la fe se afirma -con Basilio Moreau- que *“toda la enseñanza del Evangelio se resume en el conocimiento de la locura de la Cruz”* (Carta Circular 79, 1857; cf. I Corintios 1:25). La Cruz es fuente de vida. Esperamos que nuestra misión educacional sea una instancia de vida para todos los miembros de nuestra comunidad escolar: niños, jóvenes y familias Georgianas.

### **1.3 LA CONGREGACIÓN DE SANTA CRUZ Y SAINT GEORGE’S COLLEGE “Recte ad Ardua: Derecho a lo Difícil”**

Los primeros miembros de la Congregación llegaron a Chile en 1943, invitados por el Arzobispo de Santiago para tomar a su cargo el Saint George's College, un “colegio inglés” fundado por el Arzobispado de Santiago en 1936. Los primeros tres sacerdotes que llegaron se encontraron con el desafío de ir fomentando un espíritu de trabajo y de vida dentro del Colegio. Se proponían entregar una excelente formación académica, con énfasis en el inglés como segundo idioma, y una sólida formación católica. El Colegio transmitió a los alumnos la idea de la responsabilidad apostólica de los laicos por medio de la Acción Católica. La apertura hacia la realidad social y la solidaridad con los pobres que se plasmó en Obras Sociales San Jorge, fundada en 1954. Inspirándose en los documentos de la Iglesia universal, del Arzobispado de Santiago y del Episcopado Latinoamericano, ese mismo espíritu fue creciendo. Con la participación de todo el profesorado del Colegio, se elaboró un proyecto experimental de educación, que el Gobierno aprobó oficialmente en 1967. En 1970, el Colegio se transformó en coeducacional. La comunidad educativa del Saint George buscó responder a los signos de los tiempos y a las enseñanzas del documento sobre educación de la Asamblea Episcopal Latinoamericana



realizada en Medellín.

Los inicios del decenio de los años 70 fueron en Chile de seria confrontación política e ideológica. Algunas personas incluso estuvieron en desacuerdo con las orientaciones del Episcopado Latinoamericano expresadas en los documentos de Medellín. Cuando el Gobierno Militar asumió en 1973, intervino en varias instituciones educacionales para evitar conflictos. Entre estas instituciones estaba el Saint George's College. Esto provocó el retiro voluntario de los religiosos de Santa Cruz que trabajaban en el Colegio.

Después de tres años de intervención militar, el Arzobispado de Santiago asumió la responsabilidad del Colegio durante seis años y nombró como rector a un laico. Durante este período, algunos miembros de la Congregación se reintegraron a trabajar en la Pastoral y otros departamentos del Colegio. Al asumir de nuevo la dirección del Saint George's College en 1983, la Congregación renovó el nombramiento del rector antes designado por el Arzobispado por otros tres años. A partir de 1986, se designó un rector religioso de Santa Cruz.

Los aspectos disciplinarios y administrativos continuaron siendo una primera preocupación. Entre los años 1988 y 1995, varias comisiones trabajaron en la preparación de un proyecto educativo formal para el Colegio, que incluía un proyecto curricular innovador y un proyecto pastoral. Las fuentes para este proyecto fueron: la historia del Colegio, la filosofía educacional de la Congregación de Santa Cruz, las orientaciones de la Iglesia y la realidad de la sociedad. Después de seis años, se decidió actualizar ese Proyecto Educativo, con la preocupación de responder desde el punto de vista ético, pedagógico y cristiano a algunas características de los tiempos actuales: la globalización, una sociedad cada día más consumista, el distanciamiento de la práctica religiosa, la brecha siempre creciente entre ricos y pobres, la necesidad de trabajar por la paz y la justicia, la crisis de las familias y la desolación de muchos jóvenes, entre otras.

Esta actualización del Proyecto Educativo es una consideración crítica de estos signos, así como también de la historia del Colegio y del anterior Proyecto Educativo. Se considera además la reflexión realizada por distintos miembros de la comunidad, los documentos de la Reforma Educacional del Estado, documentos de la Congregación de Santa Cruz y los documentos actuales de la Iglesia.



“Felices los que tienen el espíritu del pobre, porque de ellos es el Reino de los Cielos.

Felices los que lloran, porque recibirán consuelo.

Felices los pacientes, porque recibirán la tierra en herencia.

Felices los que tienen hambre y sed de justicia, porque serán saciados.

Felices los compasivos, porque obtendrán misericordia.

Felices los de corazón limpio, porque verán a Dios.

Felices los que trabajan por la paz, porque serán reconocidos como hijos de Dios.

Felices los que son perseguidos por causa del bien, porque de ellos es el Reino de los Cielos.”

Mt 5, 3-10



## II. MARCO DOCTRINAL

### 2.1

### MISIÓN

Quienes integramos la comunidad educativa del Saint George's College, aspiramos a una formación integral de la persona, que prepare cristianos comprometidos y ciudadanos competentes.

Para ello buscamos desarrollar procesos educativos innovadores y de excelencia que les permitan a nuestros alumnos y alumnas desarrollar al máximo sus potencialidades para ponerlas al servicio de la transformación de nuestra sociedad en una más justa y humana. Para vivir este desafío, nos inspiramos en la persona de Jesucristo, en los lineamientos de la Iglesia universal y chilena y en la espiritualidad de la Congregación de Santa Cruz.

### 2.2

### DECLARACIÓN DE PRINCIPIOS

Nos reconocemos como una institución católica coeducacional que impulsa la formación de personas que, desde su actuar diario, promuevan la justicia, la paz, el amor, la solidaridad y el compromiso con los más necesitados. Buscamos promover entre los alumnos, profesores y apoderados, una actitud que permita, desde una perspectiva de "fe en acción", transformar la sociedad en la cual están insertos y así hacer visibles los valores del Reino de Dios.

Promovemos espacios que fortalezcan y orienten la fe en Dios de cada uno de los miembros de nuestra comunidad educativa para que "*Dios sea conocido, amado y servido*", respondiendo a la invitación que nos hace el Padre Moreau.

Somos una comunidad educativa que aspira a que cada persona, protagonista de su educación, desarrolle armónicamente sus potencialidades a través de situaciones de aprendizaje formales e informales y que en interacción con otros defina, progresivamente, su ser único en el mundo.

Participamos junto con la familia en la formación de sus hijos e hijas, tarea que requiere la participación activa y el compromiso de los padres en dicho proceso educativo y en la formación de la fe, al ser ellos los primeros

responsables de la educación de sus hijos e hijas.

Entendemos la educación como un proceso que dura toda la vida. Durante el período escolar, se desarrolla de manera compartida entre la familia y el colegio para apoyar al estudiante en su desarrollo espiritual, moral, intelectual, físico, afectivo y social. Para ello, promovemos una acción educativa integral, comprometida, participativa, liberadora, socializadora, dialógica, personalizadora y dinámica con el sello propio de nuestra tradición educativa.

Promovemos una educación de excelencia tanto en lo académico como en el desarrollo espiritual, personal y social, fomentando la laboriosidad, la creatividad, el pensamiento reflexivo y crítico, la responsabilidad, el gozo por aprender, la autonomía acompañada de un espíritu de colaboración, tanto con sus compañeros como con sus maestros y autoridades, la perseverancia, el desarrollo de la voluntad, el respeto de los derechos de cada persona y el cumplimiento de sus deberes.

Optamos por un currículum sociocognitivo, flexible y abierto promoviendo una pedagogía activa que permita estar en contacto con todas las áreas de experiencia y con los elementos de aprendizaje asociados a ella de acuerdo a las exigencias y desafíos que nos presenta la sociedad actual:

Nuestro lema, "*Recte ad ardua*" (derecho a lo difícil), nos incentiva a enfrentar los desafíos que se nos presentan con determinación y voluntad de superación.

Educamos para un estilo de vida que valore la democracia, promoviendo la paz y la no violencia; valorando la tolerancia, la convivencia respetuosa y responsable, acogiendo la diversidad, preocupados de su entorno, en un trabajo colaborativo del cual forman parte todos los miembros de nuestra comunidad.

Reconocemos en cada miembro de la comunidad educativa que desempeña una labor en el Colegio, a personas con capacidades y potencialidades quienes, desde su realidad cotidiana, aportan elementos que permiten encarnar en forma colaborativa nuestra misión educativa con excelencia desde una perspectiva evangelizadora.

## **2.3 PERFIL DEL ALUMNO Y LA ALUMNA**

El georgiano y la georgiana, de acuerdo a su etapa de desarrollo, se responsabilizan progresivamente de su proceso de formación y desarrollo personal en una actitud permanente de reflexión y superación, favoreciendo



una actitud de aprendizaje motivado por la búsqueda de la verdad y el gozo de aprender.

### **Formamos al georgiano y la georgiana para que sean:**

- Capaces de reconocer a Cristo como modelo, siendo coherentes con sus ideales y los valores proclamados en el Evangelio, especialmente en las bienaventuranzas
- Responsables de su proceso de formación e integración a la comunidad
- Abiertos al diálogo, capaces de escuchar a los demás y respetuosos de la diversidad de opiniones, dispuestos a aceptar la subordinación al bien común y a reconocer las prerrogativas de la autoridad
- Formados en la disciplina tanto dentro como fuera de la sala de clases y en su quehacer diario
- Comprometidos, participativos y perseverantes en la búsqueda de la verdad y la justicia, en su accionar y en el de los demás
- Poseedores de un espíritu crítico y autocrítico que les permite ser protagonistas responsables del cambio
- Solidarios en la comunidad y con los más necesitados, viven la fe en la acción
- Inquietos y creativos intelectualmente, ávidos de aprender
- Capaces de establecer relaciones personales y sociales profundas y verdaderas, y de buscar el equilibrio afectivo
- Preocupados por reconocer su vocación cristiana en la Iglesia, la familia y la sociedad
- Cuidadosos de su entorno de belleza
- Orgullosos de formar parte de esta comunidad educativa.

El educador católico es aquel que vive desde la fe su vocación docente, entendida como: calidad profesional, proyección apostólica de su fe en la formación integral de sus alumnos y alumnas, en la comunicación de la cultura, y en la práctica de una pedagogía de contacto directo y personal con el alumno/a.

Dentro del legado de la Congregación de Santa Cruz, la responsabilidad básica del profesorado es la de crear y mantener un ambiente que lleve a los estudiantes a transformarse en cristianos comprometidos y ciudadanos responsables y competentes. Las virtudes del educador católico en la tradición de la Congregación de Santa Cruz, según nuestro Fundador, son: la seriedad, la humildad, la paciencia, la prudencia, la firmeza, la reverencia, el conocimiento, el celo y la vigilancia.

#### **Por lo tanto, el profesor y profesora del Saint George's College:**

- Comparte la orientación cristiana del Colegio buscando vivir un proceso de crecimiento en la fe
- Posee una actitud ética, de sólido compromiso moral, actuando conforme a los valores del Evangelio
- Propicia la equidad, confianza, libertad, rectitud, respeto y justicia en su interacción con los alumnos y alumnas y demás miembros de la comunidad educativa (cf. B. Moreau, Pedagogía Cristiana)
- Fomenta el desarrollo integral de sus alumnos y alumnas en pos de una conciencia individual y social, así como de virtudes cristianas que les permitan participar libre, activa, ética y reflexivamente en la transformación de la sociedad
- Posee un bagaje cultural amplio, una actitud reflexiva y autocrítica que le permita adecuarse a los nuevos desafíos que presenta la sociedad actual
- Domina los contenidos de su asignatura, incorpora su experiencia y la de sus colegas para el mejoramiento de la práctica educativa, se actualiza de acuerdo a los avances que hay en su campo de conocimiento y especialización, promueve la interdisciplinaridad y sabe proporcionar una visión cristiana de su asignatura
- Acoge a sus alumnos y alumnas en su individualidad, propiciando el desarrollo de sus capacidades y potencialidades intelectuales,



afectivas, emocionales y sociales

- Motiva permanentemente a los alumnos y las alumnas ampliando su forma de pensar, incentivando la reflexión en aprendizajes significativos y de calidad
- Favorece un ambiente organizado que dé espacio a la reflexión y al diálogo, al debate y al intercambio respetuoso de opiniones y posiciones
- Apoya y orienta a la familia en las responsabilidades que le compete en relación a los aprendizajes y al desarrollo integral de sus hijos e hijas
- Es riguroso y responsable en el quehacer administrativo, cumpliendo con las obligaciones y compromisos asumidos como profesor o profesora del Saint George's College, desde el inicio del año escolar
- Es responsable de la disciplina dentro y fuera de la sala de clases.

## 2.5

## LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Es nuestro deseo que el Saint George's College se constituya y crezca como una auténtica Comunidad Educativa entendiendo que nuestra misión requiere del aporte coordinado de todas las personas que intervienen en ella, según el servicio que cada uno está llamado a vivir. Nuestra convivencia y misión están gobernadas por deliberaciones y decisiones que valoramos y respetamos buscando unidad en la acción.

Aspiramos a ser una comunidad que trabaja para comprender y responder a los desafíos del presente, realizando esfuerzos para mejorar la calidad de la enseñanza, en búsqueda de una mística común que motive a cada miembro de ella a ser parte activa de un colegio de Iglesia que responda a los desafíos del mundo actual. Por esto, promovemos una participación activa y comprometida, desde una perspectiva de conjunto, donde la fraternidad, solidaridad y unión en la oración sean pilares de nuestra comunidad.

*“Tanto amó Dios al mundo, que envió a su único hijo para que tengamos vida y la tengamos en abundancia.*

*En la plenitud de los tiempos, el Señor Jesús vino a nosotros ungido por el Espíritu, a inaugurar un reino de justicia, amor y paz.*

*Su reinado no había de ser un mero régimen de terreno, debía iniciar una nueva creación de todas las naciones.*

*Su poder se ejercía en el interior y en el exterior, rescatándonos tanto de la injusticia que sufrimos como de la injusticia que infligimos”.*

**Nº 9, Constituciones de la Congregación de Santa Cruz**



## III. MARCO PASTORAL

### 3.1

### FUNDAMENTOS DE LA ACCIÓN PASTORAL DEL COLEGIO

*"Vayan y hagan discípulos míos de todas las naciones... enseñándoles a obedecer todo lo que yo les he mandado. Recuerden que estoy con ustedes hasta el fin del mundo"* (Mt 28, 19-20). Es Jesús mismo quien nos asigna la tarea evangelizadora, nos da los medios para completar esa tarea y nos ofrece apoyo para cumplirla.

La Iglesia, en un documento de la Congregación para la Educación Católica, nos invita como institución educativa a mantener con nitidez nuestra identidad eclesial ante los nuevos desafíos lanzados por los contextos socio-culturales y políticos, porque *"es deber fundamental de la evangelización, ir allí donde el hombre está para que acoja el don de la salvación"* (Congregación para la Educación Católica, *"La escuela católica en los umbrales del tercer milenio"*, N° 3).

Por su parte, la Exhortación Apostólica *"Ecclesia in America"* señala a la educación como lugar privilegiado para el proyecto global de la Nueva Evangelización. Esta observación reafirma la declaración de los obispos latinoamericanos en la Asamblea de Santo Domingo, donde señalan que: *"la educación cristiana se funda en una verdadera antropología cristiana, que significa la apertura del hombre hacia Dios como creador y Padre, hacia los demás como sus hermanos, y al mundo como a lo que le ha sido entregado"* (CELAM: Documento de Santo Domingo, N° 264).

Respondemos, como colegio de Iglesia, a las orientaciones de la Conferencia Episcopal de Chile que nos plantea que *"la educación puede ser un camino privilegiado para promover la inculturación del Evangelio"* (OO.PP. 2001-2005, N° 235).

Finalmente, educar en la fe es la razón de ser, un carisma esencial de la Congregación de Santa Cruz. Su fundador, en su libro *Pedagogía Cristiana*, define la educación como *"el arte de ayudar a los jóvenes a adquirir su perfección; para un cristiano, esto significa que la educación ayuda a un joven a ser más semejante a Cristo, modelo de todos los cristianos"* (p. 2). Y dice también: *"el primer deber de un profesor es formar cristianos; la sociedad tiene mayor necesidad de personas con valores que de personas instruidas"* (Ibid., p. 1).



## 3.2

### OBJETIVO GENERAL DE LA ACCIÓN PASTORAL DEL COLEGIO

Facilitar la formación integral de la persona, inspirada en el Evangelio, centrada en la persona de Jesús, en las enseñanzas de la Iglesia universal y local y en la espiritualidad de la Congregación de Santa Cruz.

## 3.3

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ACCIÓN PASTORAL DEL COLEGIO

**Despertar**, acompañar y animar, desde el ámbito educativo, la búsqueda y desarrollo de la fe en niños, jóvenes y adultos

**Instruir** a los alumnos y alumnas en las enseñanzas de la fe católica y los desafíos que se le presentan actualmente

**Fomentar** la oración y la reflexión, personal y comunitaria, dentro de un proceso para el encuentro con Dios, consigo mismo y con los demás

**Despertar**, apoyar, fortalecer el compromiso solidario especialmente con los más necesitados y con las otras obras donde labora la Congregación de Santa Cruz

**Desarrollar** la espiritualidad de la Congregación de Santa Cruz, a través del conocimiento de figuras significativas de la Congregación y sus documentos, tales como las Constituciones, la Pedagogía del P. Moreau y las Cartas Circulares del Superior General

**Propiciar** la dimensión comunitaria de la fe en los niños, jóvenes y adultos para vivir la comunión y la fraternidad que nace del Evangelio

**Trabajar** en la integración de la fe, la cultura y la vida, proporcionando una relación íntima entre el saber religioso y las distintas disciplinas del conocimiento humano; animar y celebrar litúrgicamente el don de la vida, los misterios de la fe y acontecimientos de la comunidad

**Promover** y acompañar la participación, compromiso y formación de los padres de familia, para que crezcan como iglesia doméstica y primeros educadores en la fe de sus hijos e hijas

**Fomentar** instancias de desarrollo y renovación de cultura cristiana en los diferentes estamentos de la comunidad escolar.



**Para cumplir con estos objetivos la Pastoral del Saint George's College estructura su acción en cuatro áreas: formación, celebración de los tiempos liturgicos y los sacramentos, vida comunitaria y acción apostólica, atendiendo a tres estamentos: los alumnos y alumnas, las familias y el personal del Colegio.**



PROYECTO EDUCATIVO  
**Saint George's College**  
Texto aprobado por el Consejo de la Congregación  
21 de octubre de 2003



## IV. MARCO CURRICULAR

El currículo es la organización que resulta de la traducción de los valores e intenciones educativas especificadas en el Proyecto Educativo del Colegio. Siendo el Saint George's College un colegio de Iglesia, optamos por un curriculum evangelizador que permita comprender y llevar a la práctica los contenidos culturales entregados en el aula buscando la integración entre fe y educación.

### 4.1

### EDUCACIÓN ARMÓNICA E INTEGRAL

Promovemos el desarrollo armónico e integral de todas las capacidades humanas: cognitivas o intelectuales, espirituales, artísticas, motrices, de equilibrio personal o afectivas, de relación interpersonal y de actuación e inserción social.

El Colegio promueve y media en los aprendizajes de los alumnos y las alumnas, tomando en cuenta el estadio de desarrollo en que se encuentran y su naturaleza de hombres y mujeres, favoreciendo la obtención de aprendizajes significativos sobre la base de los conocimientos que ha podido construir el alumno y la alumna desde sus experiencias previas de formación, tanto formales como informales.

#### **En búsqueda de una pedagogía activa:**

Promovemos el desarrollo de las potencialidades de los alumnos y las alumnas, valorando la importancia del aprendizaje de los contenidos culturales en el desarrollo de habilidades, destrezas y capacidades y, en palabras del Padre Moreau, un estudio riguroso de las materias presentadas en las clases, en atención a los alumnos considerados "*individualmente*".

El aprendizaje debe darse en un ambiente regulado, en el que se estimula el compromiso afectivo de los alumnos y las alumnas con el aprendizaje a través de estrategias y normas claras, consecuentes con los Objetivos Fundamentales Transversales definidos por el Colegio.

El alumno/a es el sujeto de su propio aprendizaje y los profesores estimulan, orientan y crean las condiciones favorables para que obtengan aprendizajes significativos, incluyendo en el proceso modificaciones temporales o permanentes a la planificación o la metodología a aplicar.

Promovemos una evaluación continua, individualizada y normativa que mida las habilidades adquiridas por los alumnos y las alumnas, y su autoevaluación para ayudarles a ser más conscientes de su rol activo en el proceso de enseñanza/aprendizaje, orientando a los alumnos y guiando este proceso.

### **Conocimiento riguroso y habilidades de pensamiento**

Capacitamos al alumno y la alumna en el manejo conceptual y el desarrollo de habilidades de pensamiento, entregándole las herramientas necesarias para explorar y ampliar su conocimiento, estimulando espacios interdisciplinarios que ayuden a encontrarle sentido, comprendiendo la problemática emergente en lo tecnológico y social. Incentivamos a profesores, profesoras, alumnos y alumnas a buscar siempre los fundamentos de lo que hacen y dicen, para poder mostrar la verdad que está detrás de sus acciones.

### **Unión Cuerpo–Espíritu**

Promovemos un programa de actividades académicas, culturales y de crecimiento espiritual dentro y fuera de la sala de clase, que fortalezca el cuerpo físico y el espíritu, en conjunto al intelecto y voluntad, cimentando relaciones entre los seres humanos que favorezcan el diálogo, la solidaridad, la justicia y la caridad. Nuestra experiencia académica se enriquece con una experiencia en terreno.

### **Metodologías activas: alumnos y alumnas comprometidos**

Promovemos, concordante con una perspectiva sociocognitiva, una metodología participativa en el desarrollo de las clases y de otras actividades; el desarrollo de la creatividad e innovación en las metodologías impartidas, utilizando material y recursos variados que impliquen la incorporación de informática y tecnologías modernas en el desarrollo de las clases, favoreciendo la motivación y compromiso en los alumnos y alumnas, y una reflexión crítica y responsable sobre los contenidos y temáticas de sus programas académicos.

Favorecemos el desarrollo de aprendizajes por medio de tareas con problemáticas abiertas y contextualizadas.

Favorecemos una disciplina, tanto en lo personal como en el trabajo, basada en la comunicación y adquisición de aprendizajes progresivos, en un ambiente grato, respetuoso y ordenado a través de relaciones humanas fluidas y de normas y procedimientos institucionales claros.



## Educación para una vida democrática responsable

Valoramos una educación en y para la democracia, donde el currículum educa en el respeto de los derechos humanos y en valores tales como la tolerancia, la convivencia respetuosa y la participación ciudadana, entregando una educación fundada en el valor de la igualdad de las personas y de sus posibilidades de realización, cualesquiera que sean sus condiciones personales y sociales, de sexo, raza u origen social, tratando de eliminar los estereotipos sexistas, raciales y otros que persisten todavía en nuestra sociedad.

Buscamos que nuestros alumnos y alumnas tomen conciencia de su entorno, de las realidades sociales; del progreso y el desafío de la cultura en sus distintas manifestaciones, incorporando nuevos contenidos en el currículum, nuevas tecnologías y lenguajes en respuesta a las demandas de la sociedad actual.

Promovemos la formación de personas que valoran críticamente lo propio de la cultura nacional y latinoamericana, buscando favorecer un sentido de pertenencia e identidad. Nos interesan personas que puedan hablar con orgullo de sus propias raíces culturales así como aprender de las tradiciones de otros pueblos.

### 4.2

## OBJETIVOS CURRICULARES

**Al terminar enseñanza media, los alumnos y las alumnas serán capaces de:**

**Conocer** los elementos básicos de la formación cristiana, expresados en la doctrina católica, relacionándolos con el mundo religioso mas amplio

**Descubrir** el inmenso amor de Dios, valorando, reconociendo y desarrollando sus talentos y poniéndolos al servicio de los demás, dando testimonio de su fe en Cristo, siendo coherentes con sus ideales y con los valores proclamados en el Evangelio

**Valorar** la historia y espiritualidad de la Congregacion de Santa Cruz, conociendo sus orígenes y su misión actual en el mundo

**Formarse** una imagen equilibrada de sí mismos, de sus características, posibilidades y limitaciones, comprendiendo, valorando y desarrollando sus capacidades físicas en un contexto de salud integral

**Apreciar** la belleza de la naturaleza

**Valorar** la función de la familia como célula básica de la sociedad

**Conocer** los contenidos culturales de la sociedad contemporánea de manera permanente, progresiva, sistemática y crítica

**Adquirir** un excelente conocimiento del idioma inglés que le permita comunicarse en un mundo globalizado

**Insertarse** en el medio social como ciudadanos informados, activos y responsables, capacitados para el trabajo personal y el colectivo

**Informarse** rigurosa y críticamente, y valorar el impacto de las transformaciones culturales y sociales

**Respetar e interactuar** en la diversidad de pensamiento, formas de actuar, creencias propias y de los demás, entendiendo al individuo como un ser social

**Asumir** en forma permanente su propio aprendizaje, motivado hacia la búsqueda de la verdad y el gozo por aprender

**Responder** a situaciones nuevas, generando respuestas críticas y creativas a los desafíos y demandas humanas, científicas y tecnológicas

**Participar** en forma comprometida en el cambio hacia una sociedad más fraternal, a través de una profunda conciencia social y solidaridad activa en el contexto de una comunidad de fe.

**Los objetivos específicos para cada Unidad se organizan considerando los objetivos curriculares en los ámbitos:**

- **Conocimiento y desarrollo personal;**
- **Socio-cognitivo;**
- **Valórico;**
- **Religioso y espiritual.**

### **4.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS PARA LOS ALUMNOS Y LAS ALUMNAS DE LA PRIMERA UNIDAD**

- Iniciarse en el autoconocimiento y conocimiento del otro, expresando y aceptando sentimientos y emociones en si mismos y en los demás, que favorezcan el desarrollo de una mayor capacidad reflexiva



- Conocer los elementos básicos en la historia de salvación, de la vida de Jesús y las principales oraciones de la Iglesia Católica
- Conocer y valorar su cuerpo considerando sus capacidades, necesidades y limitaciones, de acuerdo a su género y edad
- Desarrollar la capacidad de superación y resolución de conflictos, personales y grupales
- Reconocer en el aprendizaje un medio de crecimiento personal y social, en concordancia con una actitud de superación de sus propias debilidades
- Propender al desarrollo de habilidades de pensamiento propias de su edad y etapa de desarrollo, en vías del logro de un aprendizaje profundo y significativo
- Adquirir progresivamente dominio del lenguaje, en sus diferentes formas, como una herramienta necesaria en el proceso de comunicación
- Identificar y valorar a la familia como un factor protector necesario, de estabilidad y pertenencia emocional
- Desarrollar la capacidad de reconocer y valorar la diversidad sociocultural, en lo nacional como en lo mundial, costumbres, tradiciones, valores y modos de organización
- Descubrir y valorar la presencia de Dios en el mundo, en los acontecimientos y en las diferentes etapas de la vida, a través de una participación activa en reflexiones, liturgias, encuentros, campañas solidarias y la Primera Comunión
- Respetar y valorar ideas y creencias distintas de las propias, favoreciendo una actitud de diálogo, de crítica y autocrítica, que permita la aceptación de las diferencias
- Apreciar y cuidar la naturaleza y el medio ambiente.

#### **4.4 OBJETIVOS ESPECÍFICOS PARA LOS ALUMNOS Y LAS ALUMNAS DE LA SEGUNDA UNIDAD**

- Asumir física y psicológicamente los cambios derivados de su evolución corporal, teniendo en cuenta sus capacidades y limitaciones



- Formarse una autoimagen en que reconozcan sus características, posibilidades y limitaciones, valorándose como seres únicos creados por Dios
- Desarrollar hábitos de razonamiento sistemático, riguroso y aplicable a situaciones de la vida diaria
  - Aprender a expresarse en forma oral y escrita
  - Lograr aprendizajes significativos que propicien el desarrollo pleno de sus potencialidades y habilidades de pensamiento
- Organizar sus actividades inmediatas y/o futuras a través de la utilización de las distintas fuentes de información a su alcance en forma autónoma y crítica
  - Valorar la diversidad socio-cultural y política nacional e internacional
  - Asumir como forma de vida la práctica de ciertas virtudes: la fe, la esperanza y la caridad; así como la honestidad, respeto, solidaridad, responsabilidad, etc.
  - Tomar conciencia de situaciones negativas y/o conflictivas que pueden afectar su vida personal y la convivencia con los demás
  - Enfrentar el sufrimiento y el fracaso no con resignación sino como fuente de nueva vida que se ilumina en la muerte y resurrección de Jesús
  - Entregar testimonio de la fe en Cristo en los ambientes del quehacer diario donde se desenvuelvan y en los diferentes momentos de celebración de la fe
  - Profundización de los elementos básicos de la historia de salvación, de la vida de Jesús y las principales oraciones de la Iglesia Católica
  - Entregar testimonio de la fe en Cristo y la caridad cristiana particularmente a sus compañeros y compañeras
  - Apreciar en los sacramentos de la Iglesia, en la oración y en la celebración de la fe la fuente de donde brota y se alimenta la vida cristiana.



## **4.5 OBJETIVOS ESPECÍFICOS PARA LOS ALUMNOS Y LAS ALUMNAS DE LA TERCERA UNIDAD**

- Vivenciar en la sala de clases un estilo de vida democrático y ordenado para el bien común que favorezca la capacidad de escuchar, emitir opiniones en forma respetuosa, sean propias o ajenas, y todas aquellas conductas que propendan al bien común
- Asumir las consecuencias de sus acciones y opiniones, generando así una persona autónoma y responsable
- Valorar críticamente lo propio de la cultura local, nacional y latinoamericana desde una perspectiva cristiana, favoreciendo un sentido de identidad y pertenencia
- Desarrollar una actitud de servicio, donde la vocación se constituya en un medio para contribuir al desarrollo de la sociedad
- Apropiarse de los valores fundamentales de la vida cristiana: la honestidad, el respeto, la solidaridad, la responsabilidad, la templanza y la prudencia
- Dar razón de los elementos fundamentales de la opción creyente y el camino cristiano
- Poder conocer y analizar los acontecimientos del presente a la luz del Evangelio y la enseñanza de la Iglesia Católica
- Formarse una imagen equilibrada de si mismos, de sus características, posibilidades y limitaciones que les permitan encauzar en forma equilibrada su actividad académica, de esparcimiento y sus relaciones con los demás
- Incentivar el logro de aprendizajes profundos y significativos que propicien el desarrollo pleno de sus potencialidades y habilidades de pensamiento
- Adquirir habilidades de expresión oral y escrita
- Formar la conciencia de tal grado que logran evitar las prácticas sociales como el tabaquismo, alcoholismo, drogadicción, conducción irresponsable y alimentación desequilibrada que suelen ser medios adoptados equivocadamente para enfrentar el sufrimiento y fracaso y lograr la felicidad

- Entregar testimonio de la fe en Cristo en los ambientes del quehacer diario donde se desenvuelvan y en los diferentes momentos de celebración de la fe, preparando el camino al llamado del Señor, ya sea para el mundo eclesiástico o el mundo civil
  
- Comprender y valorar el sentido de la vida sacramental de la Iglesia, y en particular los sacramentos de la eucaristía, la confirmación y la reconciliación
  
- Potenciar y valorar las diferentes experiencias de Fe en la acción.

*(Este documento fue aprobado en Santiago de Chile por el Consejo de la Congregación de Santa Cruz el 21 de octubre de 2003).*



*“Junto a la cruz de Jesús estaba su Madre María,  
que conoció la aflicción y fue Señora de los Dolores.  
Es nuestra especial patrona, una mujer que  
soportó muchas cosas que no entendía y que  
se mantuvo firme...”*

Nº 120, Constituciones de la Congregación de Santa Cruz

