

Santiago, lunes 27 de abril 2020

Queridas familias,

Les saludamos esperando que se encuentren bien y que este tiempo de descanso para sus hijos e hijas les haya permitido compartir más tiempo en familia y organizar de mejor manera las demandas y tareas a las que el nuevo escenario nos desafía.

En este segundo período de aprendizaje a distancia, los invitamos a retomar las rutinas que establecieron con sus hijos e hijas. Consideramos la necesidad de continuar con la modalidad de trabajo semanal. Esta nos permite organizar, orientar y estructurar el funcionamiento familiar. Por una parte, a nuestros niños y niñas les da estabilidad, tranquilidad y seguridad, permitiendo un ambiente más predecible en momentos donde prima la incertidumbre y al mismo tiempo, ayuda a los adultos a organizarse, facilitando poder responder a las múltiples demandas que deben cumplir.

Reconociendo las necesidades y características de los procesos de desarrollo y aprendizaje de nuestros alumnos de la I Unidad, a continuación compartimos aspectos a considerar con relación a la rutina diaria y horario semanal, para cada uno de los niveles.

### **Pre Kinder y Kinder**

#### ***Rutinas estables: clave para la tranquilidad y confianza***

- Los niños/as pequeños necesitan rutinas diarias estables para sentirse tranquilos y seguros del entorno.
- Intente que la rutina diaria de su hijo/a contemple horarios que favorezcan los espacios de alimentación, higiene, sueño, actividades recreativas, actividades físicas, de interacción con otros miembros de la familia, tiempos de descanso, de juego libre, y otras que tengan relación con su dinámica familiar.
- Las horas centrales de la mañana se pueden dedicar a hacer alguna actividad educativa juntos. Así también, durante la tarde se pueden realizar actividades más tranquilas, y comenzar, a medida que va anocheciendo, con las rutinas habituales, como el bañar a los niños/as, comer, rezar y prepararse para descansar.
- Organicen juntos un horario en papel, dado que cada familia tiene diferentes necesidades de organización y estructura. De esta manera niños y niñas tendrán claridad de las actividades que realizarán durante el día, lo que les permitirá pasar de una tarea a otra con mayor facilidad.

- Una buena idea para finalizar el día puede ser buscar un momento para dar gracias por algún momento vivido durante el día. Recordar con gratitud una buena experiencia sin duda los dejará con la sensación de que a pesar del contexto en el que nos encontramos, siguen teniendo momentos por los cuales agradecer.

Para acceder a la propuesta de rutina diaria haga [click aquí](#). También encontrarán esta información en el Boletín semanal, éste lo podrán encontrar en la plataforma Drive.

### **Primero y Segundo Básico**

Así como para los niños y niñas de Pre Kínder y Kínder es fundamental la organización, el orden y la estructura, también lo es para los alumnos y alumnas de 1° y 2° básico. El establecer rutinas y horarios los ayuda a sistematizar y contribuye a su tranquilidad.

Desde el 13 de marzo que comenzamos con el período de cuarentena, sugerimos una estructura horaria que les permitiera a las distintas familias ir organizándose en el contexto que empezábamos a vivir.

Luego, la semana que vino y así las siguientes, les hicimos llegar horarios con las distintas actividades para ser realizadas en dos momentos diferentes del día. A una instancia la llamamos “Como en el colegio” y a la otra “Tiempo tranquilo”. También recomendamos, tal como lo hacemos diariamente en el colegio, iniciar con una Oración en familia. Rezar al finalizar el día y dar las gracias por lo vivido, consideramos que es una instancia que enriquece el alma, el corazón y la dinámica familiar.

Esta semana que comienza, les hacemos llegar la [propuesta de horario para ambos niveles](#). Las actividades y los respectivos anexos estarán presentadas, como es habitual, en el Boletín semanal, el cual estará disponible en Drive.

### **Tercero y Cuarto Básico**

En esta nueva etapa que iniciamos proponemos a las familias organizar una rutina de trabajo cotidiano que considera el desarrollo de las distintas habilidades de aprendizaje de nuestros niños y niñas.

El horario está organizado en períodos de tiempo en que los estudiantes participarán en las diversas actividades propuestas por las asignaturas, con bloques cotidianos de trabajo personal, oración y realización de actividades físicas. Las actividades serán canalizadas a través de la plataforma Classroom, donde encontrarán cápsulas de las asignaturas con videos y actividades a realizar.

Para esta semana que se inicia, hemos priorizado la capacitación para los estudiantes en la plataforma Classroom mediante 4 cápsulas de autoaprendizaje, abordando una cada día. También hemos fomentado momentos de encuentro vía videoconferencia entre los niños

y niñas con sus profesores de asignatura, organizados en medios grupos con el fin de favorecer la interacción, la comunicación directa entre ellos y poder revisar juntos como han ido avanzando en sus procesos de aprendizaje durante este período que estamos viviendo.

Para revisar la propuesta de horario de esta semana haga [click aquí](#).

Les recordamos que un aspecto importante de resguardar y fomentar durante este tiempo de educación a distancia, es el gusto y motivación por parte de los niños y niñas frente al aprendizaje. Es preferible, no realizar una de las actividades que se proponen, si no están las condiciones ambientales para ello. Procuremos, a pesar de lo difícil que en algunas situaciones pueda ser, que prime la armonía, la calma, el humor y la alegría.

Comentarles, que los encuentros entre los profesores jefes y los alumnos y alumnas continuarán, creemos que es primordial en este escenario, ir creando y fortaleciendo lazos y que los niños y niñas sientan la presencia de sus profesores. Con el mismo objetivo, en algunos cursos, comenzaremos con entrevistas a apoderados y en otros retomaremos la modalidad iniciada antes de este período de descanso.

Cuando tengan alguna duda, por favor, canalicen la a través del delegado de curso, ellos están disponibles, dispuestos y en constante comunicación con los profesores y profesoras jefes, quienes, a su vez cuentan con el apoyo directo del Consejo de la I Unidad y del equipo de Dirección de estudios.

Les pedimos que sigan tomando las medidas de cuidado necesarias para evitar el contagio de COVID-19 y que continuemos rezando en familia, Dios nos acompaña y guía para poder sobrellevar de la mejor manera posible esta gran crisis que estamos viviendo.

Los saluda cordialmente,  
Ma. Beatriz Quirós F.