SAINT GEORGE'S COLLEGE
CONGREGACIÓN DE SANTA CRUZ

5 de mayo de 2020

ACOMPAÑEMOS A NUESTROS HIJOS/AS EN LOS DESAFÍOS

INICIAR APRENDIZAJES EN EL AULA VIRTUAL EN LA I UNIDAD

Queridos Apoderados de 3° y 4° Básico:

En momentos como los que estamos viviendo, la tecnología ha pasado a ser nuestro gran aliado y al mismo tiempo, nuestro gran desafío.

No estamos acostumbrados a tener relaciones con compañeros, con amigos, con la familia y con el trabajo exclusivamente de esta manera. Por una parte, las plataformas digitales nos han permitido acercarnos en este tiempo de lejanía física y por otra nos ha ido generando algunas preguntas de cómo acompañar especialmente a los niños para que puedan utilizarla de la mejor manera.

La regulación del uso de tecnologías, Internet, redes sociales, juegos en línea, entre otros, es una necesidad imperante en la actualidad dada la existencia de ciertos riesgos como el ciberacoso, grooming y sexting, además de un escaso conocimiento digital para el logro de usos constructivos de tecnologías y recursos en internet.

Para muchos estudiantes de la I unidad, estas son las primeras experiencias de conexión al mundo digital y al estar imposibilitados de salir de los hogares, se ha generado la oportunidad de ir conociendo aún más algunas nuevas. Para empezar, desde 3° básico los niños y niñas han empezado a tener su propio e-mail, desde PK están teniendo videoconferencias con sus profesoras y muchas veces solos con sus amigos. Así también, aparece la novedad para muchos de YouTube e incluso algunas aplicaciones móviles (ej. TikTok e Instagram) que han acompañado a hacer las tardes distintas.

Es por esta razón, acompañado de la experiencia que hemos vivido, queremos darles algunas sugerencias para hacer de estos espacios, lugares de respeto y sana convivencia, además del crecimiento en un ambiente seguro y de confianza para toda la familia.

1. Acompañar o supervisar los niños en momentos cuando se conecten a conversar con sus amigos o con profesores. Dependiendo de la edad es cuán cerca se sugiere estar, mientras más pequeños estar junto a ellos o en algunos casos, permitirles un espacio con más autonomía, pero siempre estando atentos a lo que conversan y con quién lo realizan.

2. Los niños hasta 4° básico, en general, no tienen completamente desarrollada la capacidad de "conversación", por lo que es algo que les cuesta si no tienen un guía que los acompañe. Por eso les sugerimos hablar con ellos de los que significa "conversar", como por ejemplo el alternar conversación por turnos de habla, pero por sobre todo es una oportunidad de saber del otro y que el otro pueda saber de mí, algo que finalmente nos aporta al crecimiento y bienestar personal de los que participan de ese diálogo.

Por ello, podemos aprovechar de trabajar aspectos como la escucha activa y la empatía, dando ejemplos y sugerencias que para la edad y el nivel cognitivo de cada uno de ellos. Por ejemplo, en concreto, podemos enseñar, modelar o pedir que todos silencien su computador y el profesor o quien hable será el que pueda tener el audio activo. Así también, ayudarlos a escuchar activamente lo que el otro está diciendo, mirarlo, asentir, etc. Y desde ahí intentar entender qué quiso decir. Por último, se podría sugerir que antes de conversar hagan una lista previa de preguntas que podrían hacer o cosas que les gustaría contar.

3. Se espera que en este tiempo podamos estar relajados en cuanto a la vestimenta, pero obviamente se sugiere un mínimo necesario como por ejemplo estar sin pijama, vestidos o peinados podría ayudar a los niños también a adecuarse en el contexto.

4. Estar atentos a qué es lo que los niños están viendo en YouTube, aún cuando a veces pueden realizar búsquedas inocentes, las recomendaciones posteriores que podría entregar la plataforma pueden tener información no adecuada para la edad. Los niños hasta 4° básico no debieran estar solos con esta herramienta. Lo mismo cabe para aplicaciones como TikTok que por estos días se han hecho famosas, pueden ser divertidas, pero siempre con la mirada del adulto responsable de manera de fomentar ambientes seguros. Esto también aplica para el uso del celular, Tablet o computador.

5. Poner normas en el uso de la tecnología, acuerdos de horarios, cantidad y momentos del uso. No se recomienda que un niño hasta 4º básico tenga un celular personal y lo utilice solo.

6. Especialmente en 3º y 4º básico que empezarán con el uso del e-mail, se sugiere conversar con los niños sobre el poder de lo escrito y como muchas cosas de buena intención pueden mal entenderse, por ende, tener cuidado con lo que mandan o reenvían.

Como hemos dicho, el buen uso de la tecnología pasa a ser nuestro aliado, siempre y cuando podamos acompañar a nuestros hijos/as en este desafío y asegurar para ellos el mejor de los ambientes. Los invitamos a tener paciencia, a no caer en los sentimientos de culpa, miedo o pesimismo en este tiempo de nuevos aprendizajes. Sino por el contrario mirar esta etapa como un proceso de crecimiento, no exento de errores y dificultades, por lo que una mirada positiva y con una mentalidad de crecimiento, nos ayudarán enfrentar estos nuevos escenarios junto a nuestros hijos/as.

Con mucho cariño,

Área de Psicorientación y Área de Convivencia Escolar