

DECÁLOGO

Nuestras condiciones para el aprendizaje

- 1 Misión y visión compartida del colegio**

Creemos en la misión y visión de nuestro colegio, expresamos nuestro entusiasmo por ello. Motivamos, facilitamos y disfrutamos el proceso de aprendizaje.
- 2 Colaboración y diálogo fluido familia - colegio**

Asumimos un rol activo y dialogante que trasciende lo cognitivo, nutriéndose a partir del espíritu de la Congregación de Santa Cruz.
- 3 Espacios seguros y ordenados para el aprendizaje**

Creamos un espacio y ambiente pedagógico de excelencia, confiable, respetuoso, alegre, dinámico, innovador, creativo, ordenado y limpio.
- 4 Organización y responsabilidad frente al trabajo y las tareas para el aprendizaje**

Somos rigurosos y organizados; abordamos las tareas y nos comprometemos en y para las clases.
Los materiales están siempre dispuestos.
- 5 Intencionalidad en el aprendizaje, más que en la enseñanza**

Nos disponemos y preparamos para el aprendizaje.
Tenemos claro cuál es el objetivo y nos concentramos en ello.
Somos flexibles cuando es necesario.

Este decálogo se elaboró dentro de las metas del plan estratégico 2009-2013 y es el fruto de un proceso consciente, largo y conjunto de reflexión pedagógica entre docentes, Área de Psicorientación, Área de Convivencia Escolar y Disciplina, Consejo de Dirección de Estudios y Consejo Directivo, para alcanzar un horizonte común.

6 Compromiso y liderazgo para el aprendizaje

Nos esforzamos para ser un modelo coherente; nuestro actuar es consecuente con nuestros valores. Protagonizamos y gestionamos nuestra enseñanza y aprendizaje.

7 Expectativas elevadas para el aprendizaje

Creemos unos en otros, tenemos altas aspiraciones para aprender, enseñar y desarrollarnos. Nos acogemos en nuestra individualidad y propiciamos el desarrollo de nuestras capacidades y potencialidades afectivas, emocionales, espirituales, físicas e intelectuales.

8 Información, formación y transformación de nuevos conocimientos

Profundizamos en nuestro desarrollo, construimos el saber, buscamos actualizarnos en lo conceptual, procedimental y actitudinal, para ponernos al servicio de nuestra sociedad.

9 Clima emocional apto para el aprendizaje

Nos comunicamos, nos vinculamos afectiva y emocionalmente; somos capaces de encontrar solución a los problemas empleando la creatividad, el humor y nuestras fortalezas como herramientas, encontrando así el equilibrio entre norma y afecto. Estamos atentos a cómo llegamos cada uno a las clases y nos cuidamos unos a otros.

10 Metacognición: reflexionar sobre el aprendizaje

Conocemos las estrategias clave que nos permiten planificar, regular y monitorear los procesos de enseñanza-aprendizaje. Sé acerca de lo que sé, exploro cómo aprendo. Mi saber lo construyo y comparto con otros.