



Santiago, 28 de octubre de 2020

Estimadas familias:

Junto con saludarles, les compartimos información respecto de las tareas que estamos desarrollando en la planificación del término del año 2020 y el principio del año 2021.

Como les comunicamos el 20 de octubre, el IV bimestre se está desarrollando en modalidad a distancia con algunas actividades presenciales para poner a prueba los dispositivos y protocolos sanitarios. El mayor esfuerzo es mantener las actividades académicas y prepararnos para el próximo año lectivo.

Las referencias utilizadas para tomar decisiones y diseñar planes de retorno a clases son:

- las normativas de los Ministerios de Salud y Educación. Ambos han declarado un retorno gradual, flexible, voluntario y seguro en la medida que se cuente con datos de positividad que no pongan en riesgo la salud de trabajadores y estudiantes.
- las recomendaciones de expertos de salud en cuanto a las medidas de protección personal, organización de turnos y protocolos de seguridad. Las referencias son la Mutual de Seguridad y el equipo de médicos/apoderados que nos ha asesorado desde el inicio de la pandemia.
- las sugerencias del Instituto de Sistemas Complejos de Ingeniería de la Universidad de Chile, a través del Centro de Modelamiento Matemático en el desarrollo de un modelo propio del colegio para el testeo, trazabilidad y aislamiento frente a un nuevo contagio de estudiantes o profesores.
- el retorno a clases presenciales en las escuelas del hemisferio norte, tanto en medidas de seguridad como en estrategias pedagógicas. Miramos con especial atención la evolución de los rebrotes, para aprender sus estrategias con el fin de mantenerlas en funcionamiento.
- las experiencias de los colegios que han retornado a clases y han presentado casos de contagio a la semana de reabiertas sus salas.

Además de las recomendaciones existen condiciones objetivas de nuestro colegio:

- la población del colegio está compuesta por 2.556 estudiantes, 300 trabajadores (considerando profesores, administrativos y auxiliares), 1.457 familias. 34 cursos en la I Unidad, 20 en la II y 20 en la III Unidad, con un número de alumnos de 38 estudiantes en jornada completa entre 1º y 12º.
- las familias viven en diferentes comunas de Santiago.
- los profesores y administrativos viven en 32 diferentes comunas de la Región Metropolitana.
- las percepciones y opiniones de las familias en la encuesta de cierre del I semestre y las de los profesores sindicalizados por una encuesta realizada por ellos.

Existe un equipo de coordinación donde se evalúan las decisiones para avanzar en todas las tareas de planificación. Evaluaremos cada dos semanas las experiencias de las actividades presenciales para mantener o aumentarlas antes del término del año académico

(11 de diciembre). Asimismo, estamos considerando tener más instancias de aprendizaje presenciales (incluidas clases presenciales para algunos niveles o cursos) para distintos niveles de la I Unidad a partir del 16 de noviembre, una vez que tengamos la evaluación positiva de las actividades de los cuartos básicos y siempre y cuando el contexto sanitario lo permita. Estas son carácter voluntario y nos ofrecen un excelente ensayo para que tengamos mas data durante el periodo de planificación en diciembre y enero.

El próximo año, con el propósito de disminuir los riesgos de contagio y facilitar el testeo, la trazabilidad y el aislamiento cuando se presente un caso, organizaremos turnos semanales de clases presenciales y a distancia. Además la jornada mixta tendrá un horario de funcionamiento ajustado de 8:00 a 13:20 horas. Los detalles serán presentados a los delegados de curso en una reunión a la que citaremos a la brevedad posible.

Mantendremos la plataforma digital como medio de interacción con los estudiantes, buscando mejorar los aspectos de menor desarrollo de acuerdo a la evaluación que realizan profesores y alumnos.

En la planificación del 2021 estamos abordando los siguientes ámbitos:

Condiciones sanitarias:	Condiciones de infraestructura e implementación	Propuesta pedagógica y de bienestar
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Modelo de testeo, trazabilidad y aislamiento.</li> <li>● Medidas de protección personal colaboradores y estudiantes.</li> <li>● <i>Modelo de turnos para el trabajo presencial de estudiantes por Unidades.</i></li> </ul> <p>Adecuación de prácticas de interacción con madres, padres y apoderados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrevistas</li> <li>- Reuniones de apoderados</li> <li>- Reuniones de delegados.</li> </ul> <p>Adecuación de horarios de profesores</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reuniones</li> <li>- tiempos presenciales v/s a distancia.</li> <li>- distribución de tareas en los equipos.</li> </ul> <p>Traslados desde el colegio - casa.</p> <p>Educación de la responsabilidad del cuidado individual y colectivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Revisión de recursos tecnológicos disponibles para estudiantes y profesores               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Computadores</li> <li>- Apple TV</li> <li>- Pizarra interactiva</li> <li>- Ipad</li> <li>- Plataformas de interacción.</li> </ul> </li> <li>● Plataformas tecnológicas para comunicar y enseñar/aprender.</li> <li>● Plataformas para monitorear el trabajo, desarrollo de los estudiantes.</li> <li>● Insumos para la protección al interior de cada sala.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diseño instruccional, marco general y especificidad por área/ coordinación/ nivel.</li> <li>● Diseño de apoyo para estudiantes atendidos por el equipo de psicorientación.</li> <li>● Actualización de referentes:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de estudios</li> <li>- Horarios</li> <li>- Reglamento de evaluación</li> <li>- Manual de convivencia en espacios virtuales.</li> </ul> </li> <li>● Diseño de plan de atención del bienestar socioemocional de la comunidad.</li> </ul>

Esperamos que esta información pueda ayudar a despejar dudas o consultas que pudieran existir. Recuerden que estamos disponibles para cualquier pregunta que pudieran tener relativa a este tema.

Un cordial saludo,

Fr. David Halm, C.S.C.  
Rector

Macarena López  
Vicerrectora

Marisol Corrotea  
Directora de Estudios