



Comunidad Saint George's College
Informe Encuesta a Familias

Octubre 2020

Introducción

En el contexto actual de crisis social, pandemia y crisis económica, tenemos la necesidad de escucharnos para empatizar entre nosotros, saber cómo estamos, conocer nuestros problemas y preocupaciones, para buscar entre todos, las medidas, acuerdos y acciones que ayuden a nuestra comunidad a enfrentar mejor esta coyuntura.

A partir de la inquietud e idea surgida en asamblea ampliada de delegados, nace esta iniciativa de una encuesta online, enviada a todas las familias, para levantar nuestra situación en esta contingencia, e incluir a todas las voces posibles.

Este informe presenta los principales resultados de la encuesta en cada uno de sus distintos ámbitos. Un informe completo, con todos los resultados, será compartido en los sitios web tanto del Colegio como del CDP la próxima semana, disponible para quien desee revisarlos más en profundidad.

Metodología y Muestra

- Realizamos una encuesta online, invitando por correo electrónico a todos los apoderados. Queríamos escuchar la mayor cantidad de voces.
- La encuesta fue respondida por 1.022 familias, entre el 18 de agosto y el 4 de septiembre de 2020, quienes representan a un total de 1.925 alumnos. Logrando una cobertura del 70% de las familias y del 74% de los alumnos.
- En base a la declaración de curso del hijo menor de cada familia, la distribución de los casos analizados es:

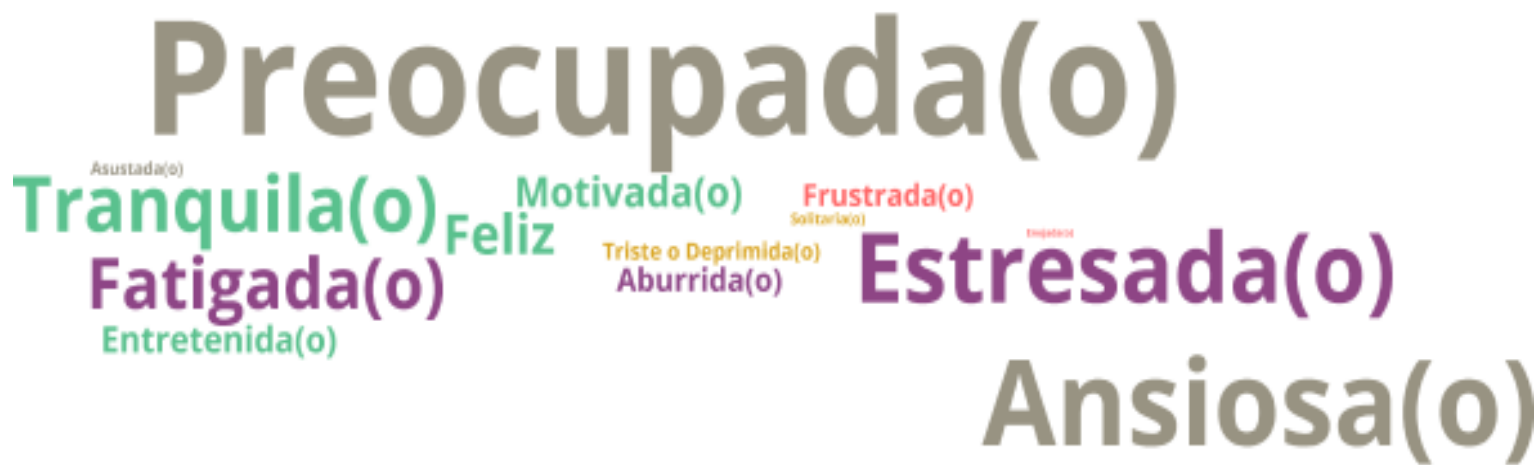
Total	Pré Básica	1º a 4º	5º a 8º	9º a 12º
1,022	283	307	254	178

Ámbito emocional



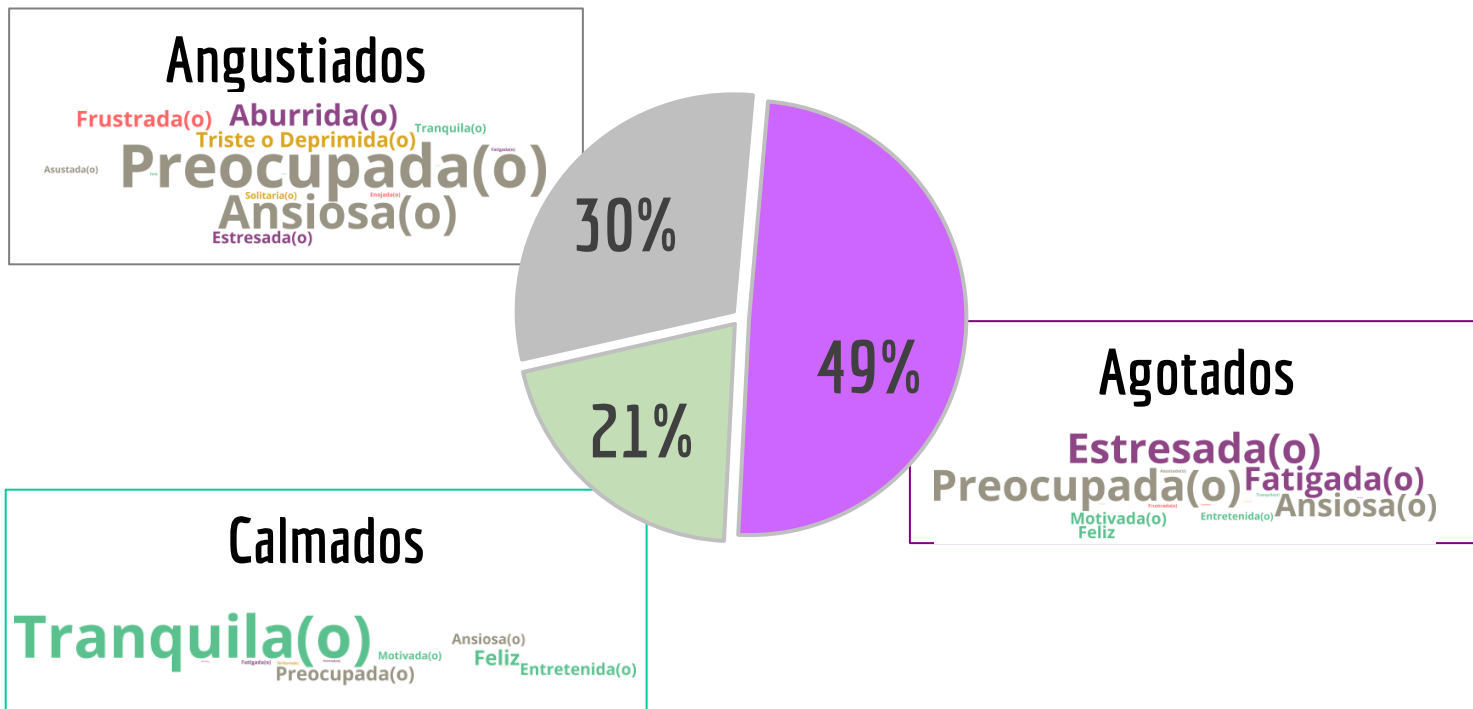
¿Cómo nos sentimos las familias?

Esta es la nube de emociones en el total de los encuestados, donde la emoción más transversal es de preocupación.



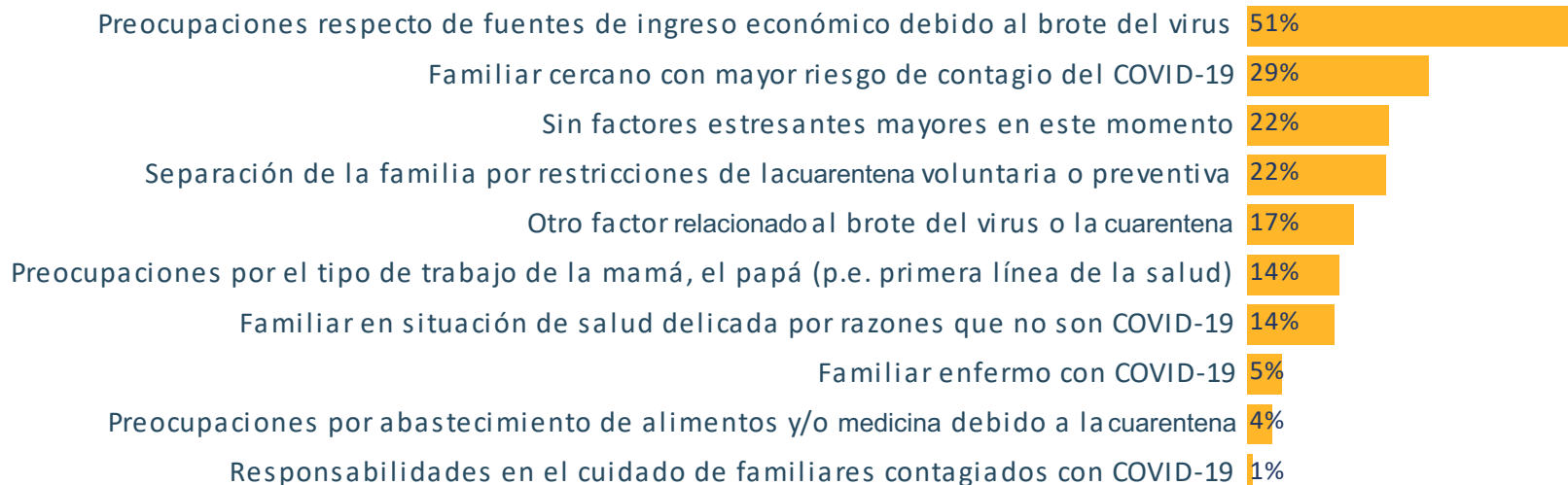
¿Cómo nos sentimos las familias?

Si bien la preocupación y ansiedad son las emociones más experimentadas por los apoderados, podemos identificar 3 “perfiles de apoderados” por sus tipos de respuesta emocional diferente:



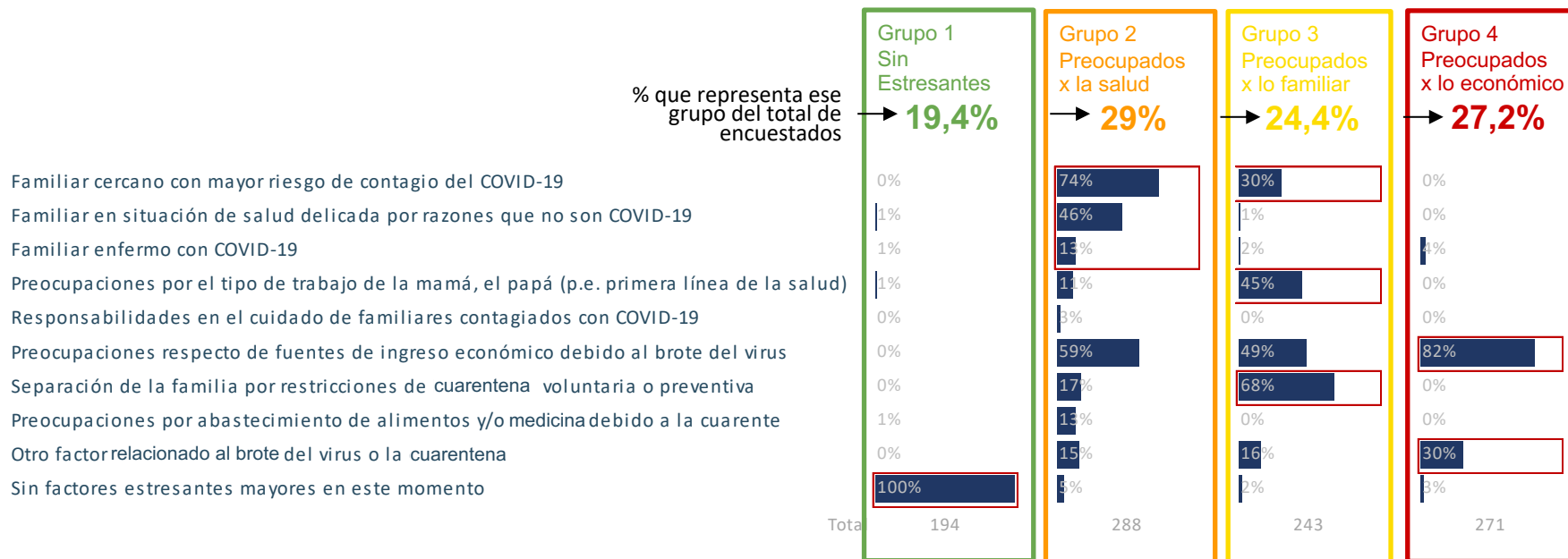
¿Qué nos ha pasado con el Covid-19?

La preocupación económica es el principal ámbito estresante que han experimentado los apoderados, seguido por diferentes preocupaciones en relación a la salud y los diversos posibles riesgos del coronavirus.

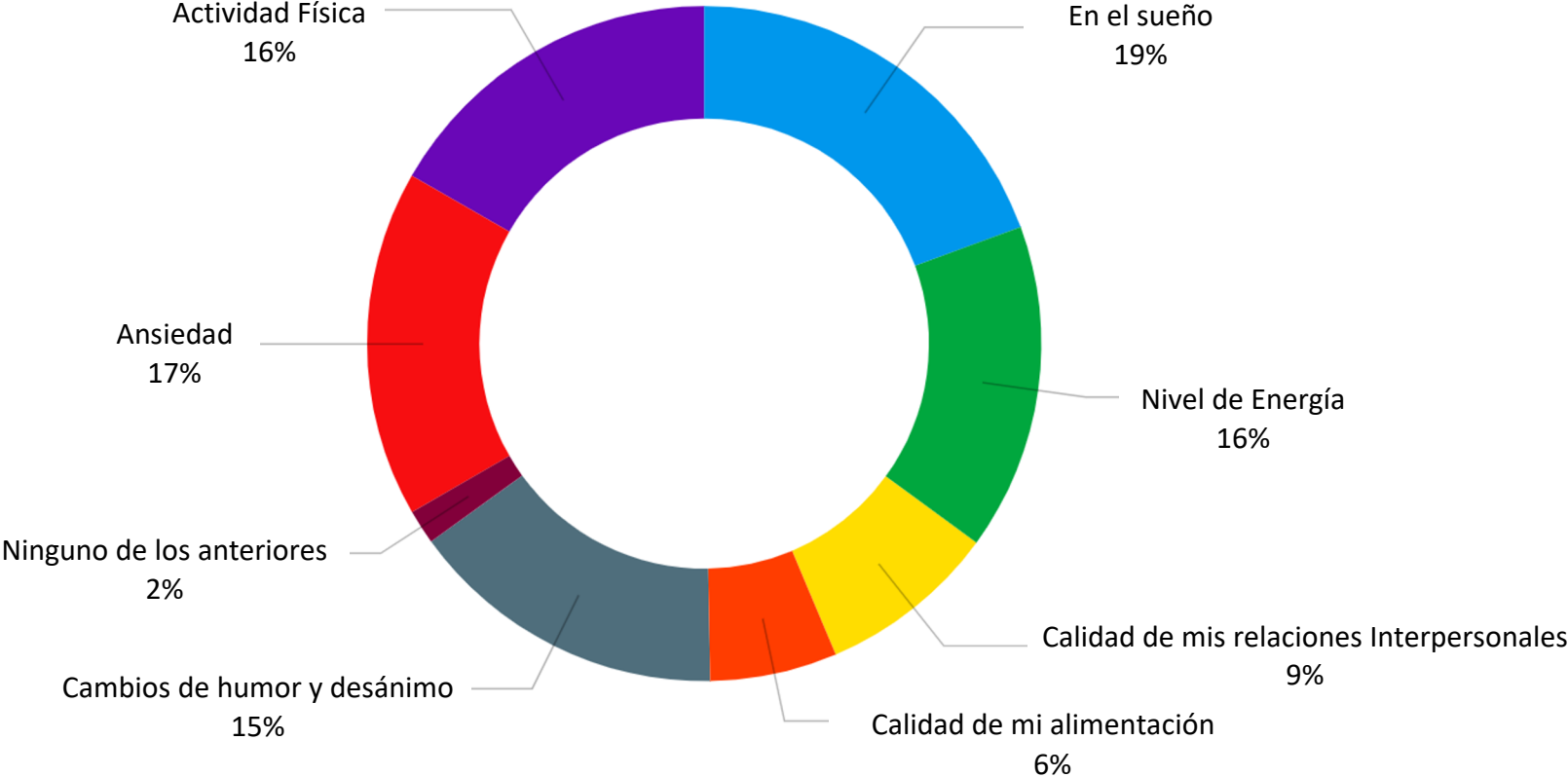


¿Qué nos ha pasado con el Covid-19?

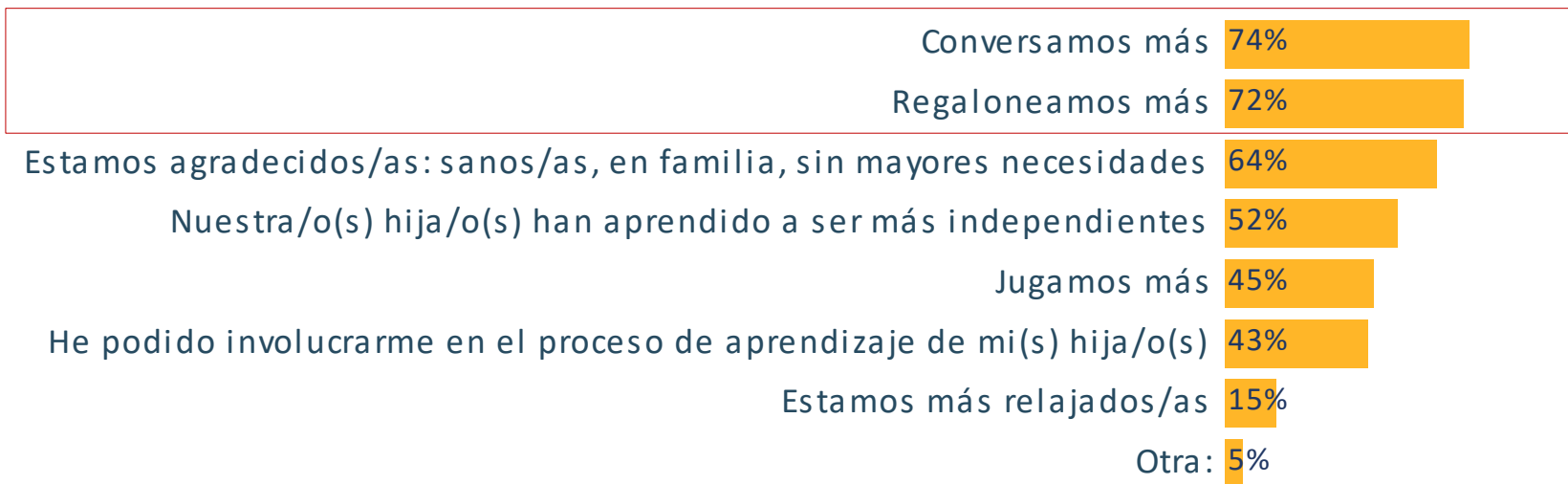
Aquí, nuevamente, identificamos experiencias diferentes, y podemos observar 4 grupos de apoderados con diferentes problemas y preocupaciones producto de la pandemia.



¿En qué ámbitos de la salud mental y hábitos de vida nos han impactado los factores estresantes?



¿Y qué destacamos como positivo en relación con nuestros hijos en este período?



Conversar y regalar más son las dos cosas positivas que más resaltan transversalmente los apoderados, independiente de su estado de ánimo o los factores estresantes a los que han estado expuestos.

Ámbito económico y situación financiera de la familia

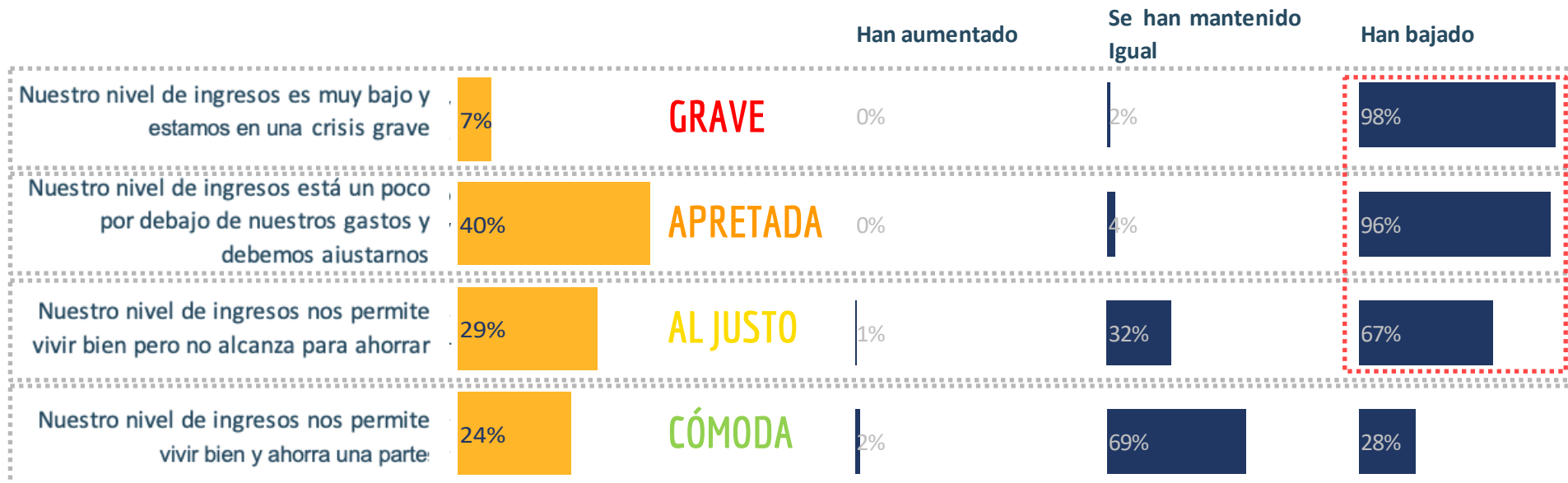
¿Cuál es la situación económica de nuestras familias?



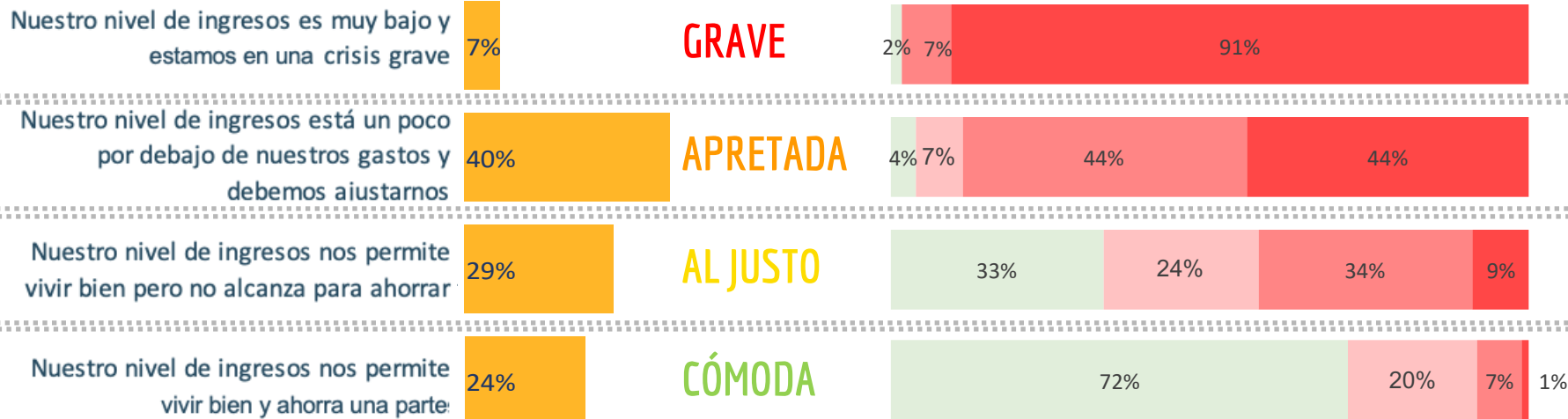
Un 7% de los apoderados declara que su situación económica es grave. Y un 40% apretada. Es decir que cerca de la mitad de las familias se encuentra en problemas económicos.

Casi todas las familias que están con problemas económicos ha tenido una disminución de sus ingresos.

Como consecuencia de la crisis social o pandemia los ingresos mensuales del hogar...



Y claramente, detrás de esas familias con mayores problemas económicos hay una disminución de ingresos más acentuada.



Sin reducción de ingresos

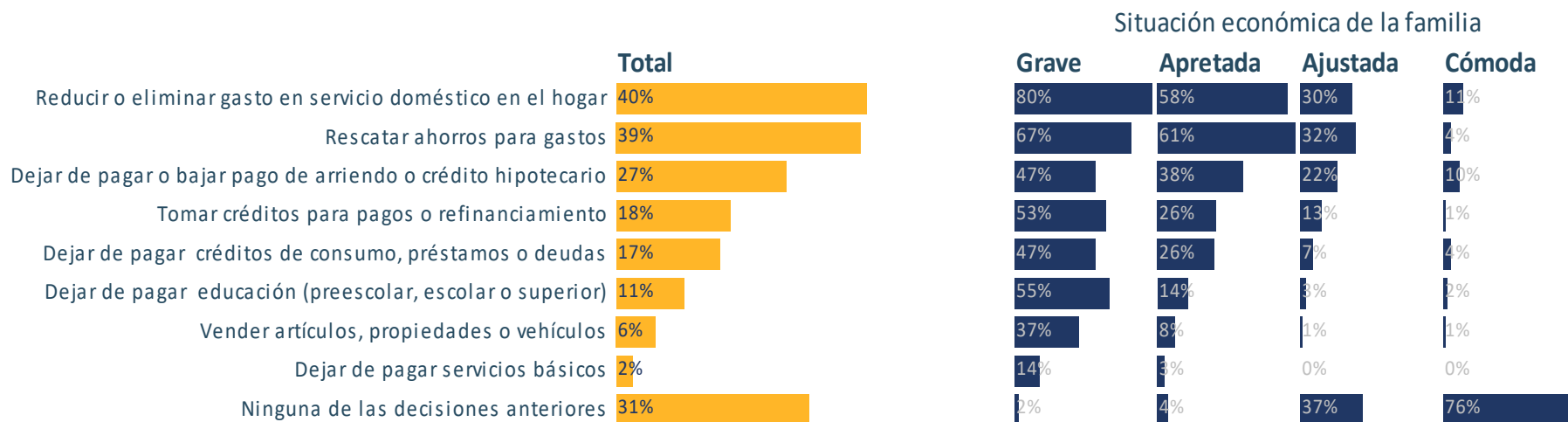
Reducción menor a 20% de ingresos

Reducción 20% - 40% de ingresos

Reducción más de 40% de ingresos

¿Qué hemos hecho para enfrentar la crisis?

Reducir gastos y recurrir a ahorros han sido las formas más usadas por la familias para enfrentar sus problemas económicos.

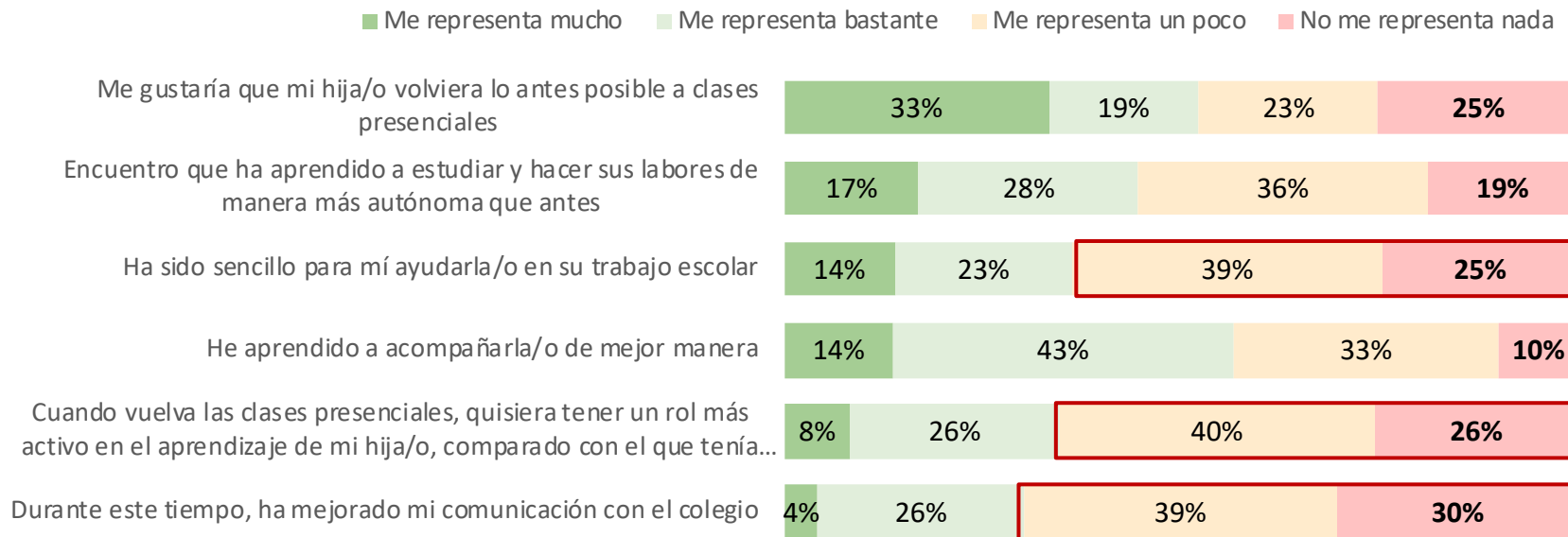


Ámbito académico y de aprendizaje a distancia



Nuestros hábitos y actitudes frente a la educación de los alumnos en este período

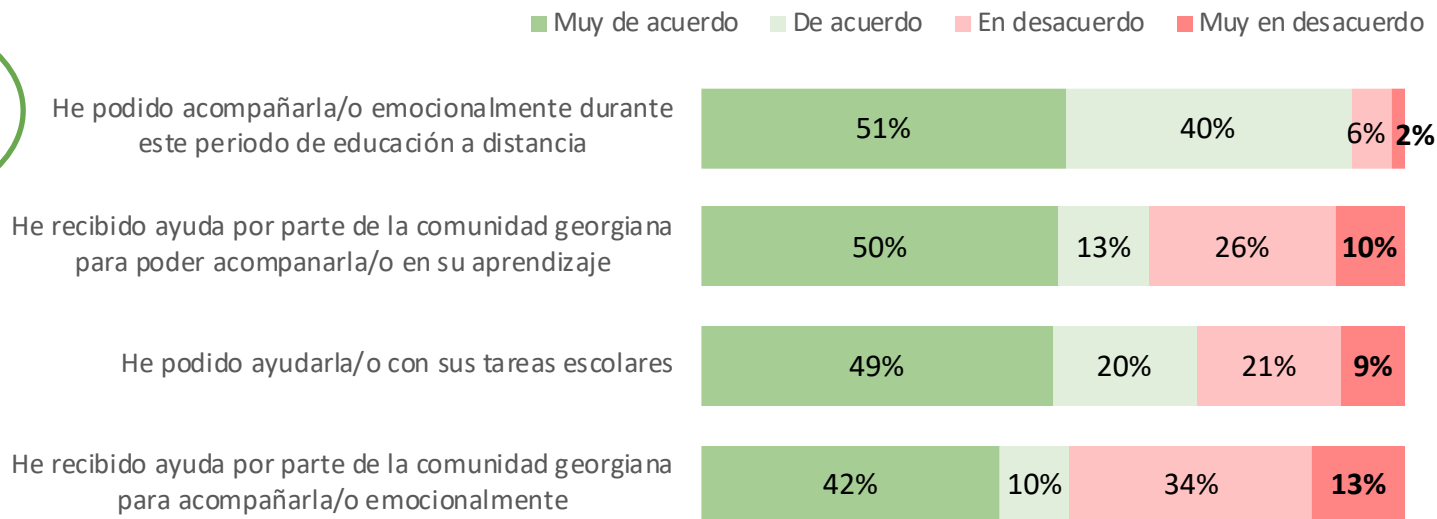
No tenemos una buena evaluación de **nuestro rol** en la educación de nuestros hijos durante el último tiempo. La evaluación del aprendizaje y la visión frente a la vuelta a clases presenciales se encuentra polarizada entre los apoderados.



Reconocemos que nuestros niños han tenido apoyo emocional y ayuda con sus tareas

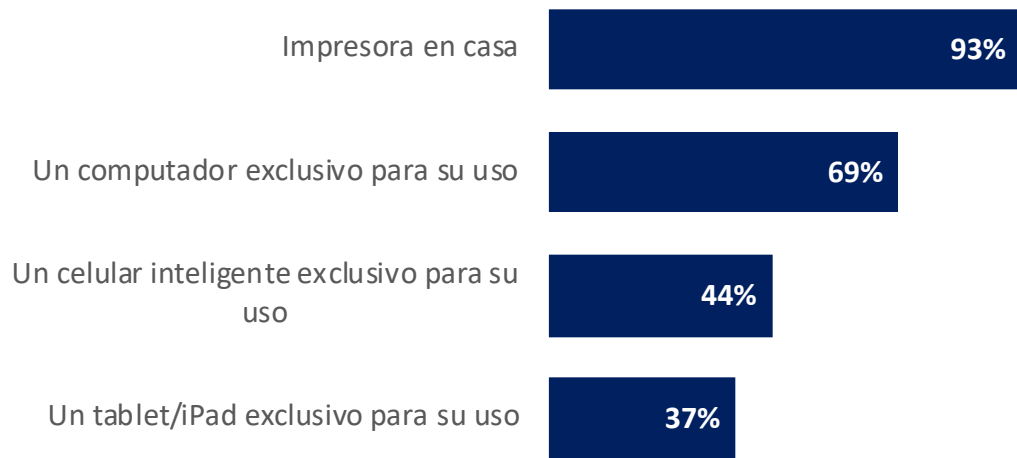
Consideramos que darle compañía emocional es lo que mejor hemos hecho durante el período de aprendizaje a distancia. Pero creemos que la ayuda de la comunidad y la ayuda en las tareas ha tenido menos apoyo.

91%
de acuerdo o
muy de acuerdo!!

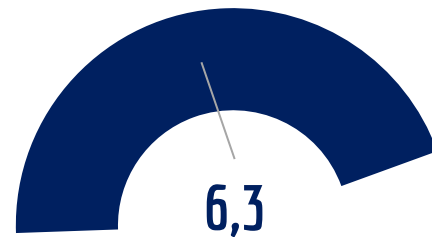


¿Cuál es el equipamiento tecnológico de nuestros alumnos en sus casas?

En términos de infraestructura, hay una buena presencia de dispositivos para el trabajo, y consideramos que nuestros hogares están en condiciones tecnológicas adecuadas para la situación actual.

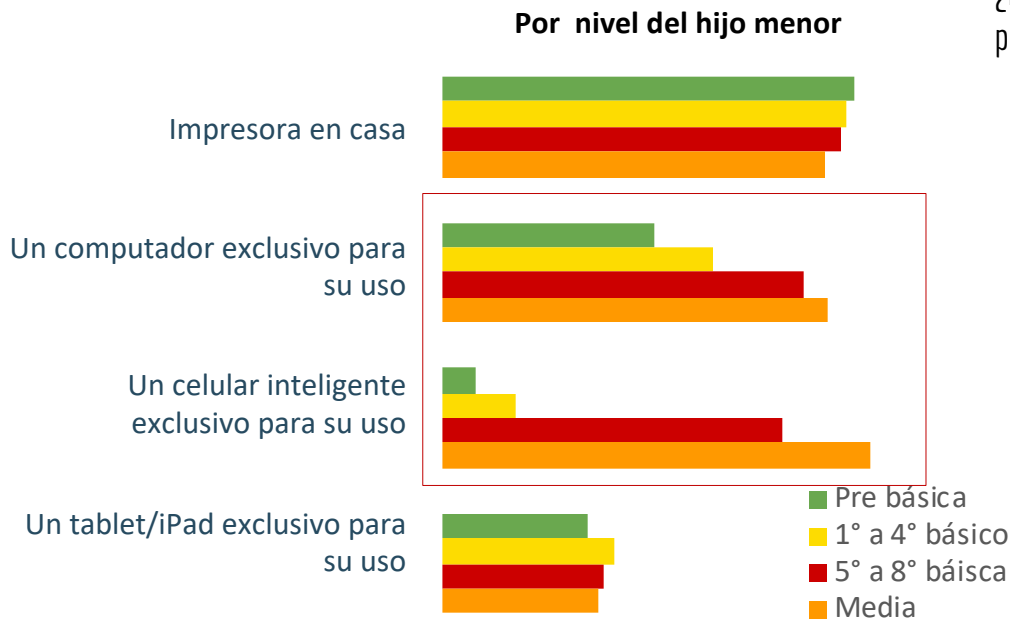


¿Dirías que en tu casa están las condiciones tecnológicas para que tu hija/o pueda hacer sus labores escolares? (0- 7)

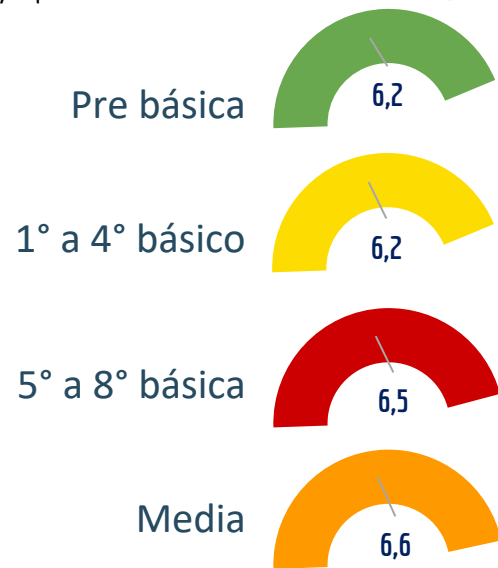


Pero existen diferencias en el nivel de equipamiento ...

Si vemos la apertura por el nivel en que está el hijo menor, la situación es más compleja, probablemente porque se comparten los recursos con más hermanas/os mayores.

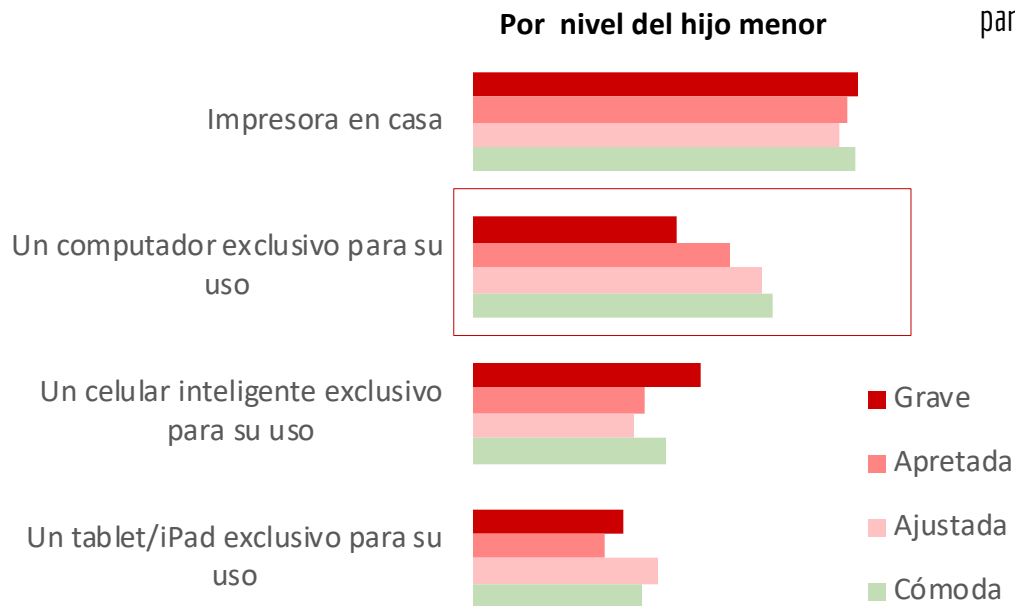


¿Dirías que en tu casa están las condiciones tecnológicas para que tu hija/o pueda hacer sus labores escolares? (0- 7)



...y también por situación socioeconómica de las familias.

Las familias en situación socioeconómica grave tienen menos disponibilidad de computadores para uso exclusivo de los alumnos.



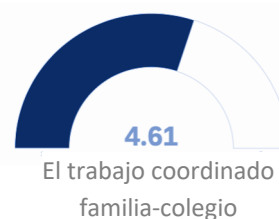
¿Dirías que en tu casa están las condiciones tecnológicas para que tu hija/o pueda hacer sus labores escolares? (0- 7)



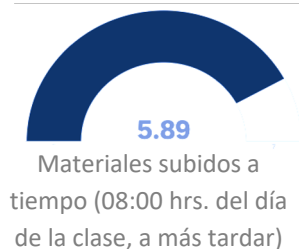
¿Cómo evaluamos la experiencia de aprendizaje a distancia de nuestros alumnos?

Las actividades pedagógicas son mejor evaluadas que las acciones del Colegio.

La acción del Colegio

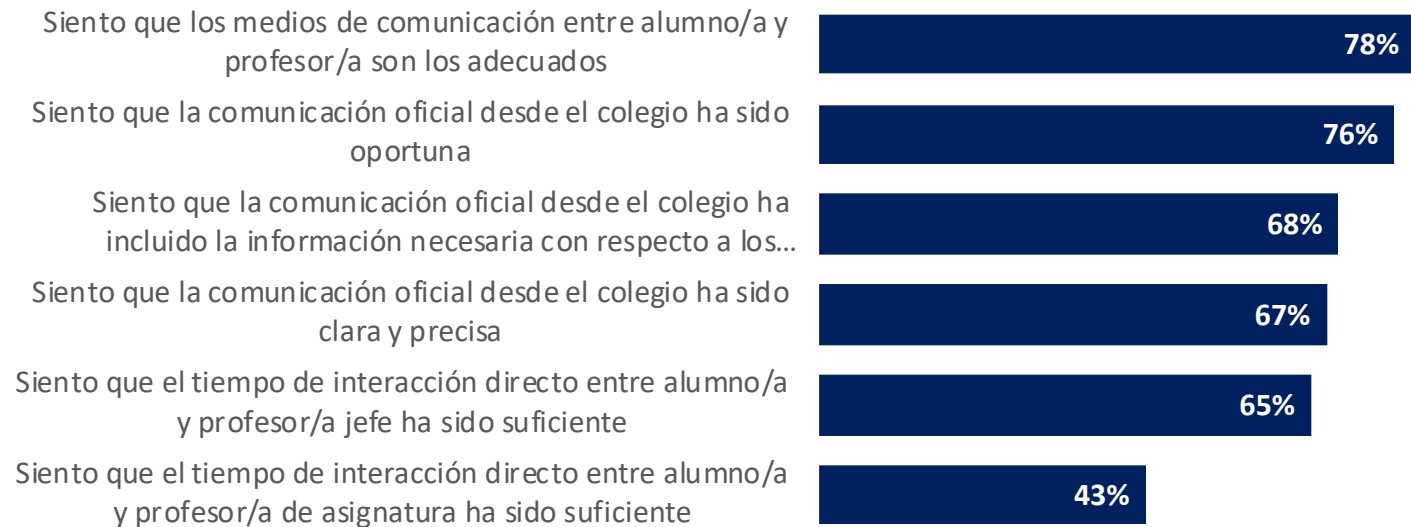


Las actividades pedagógicas



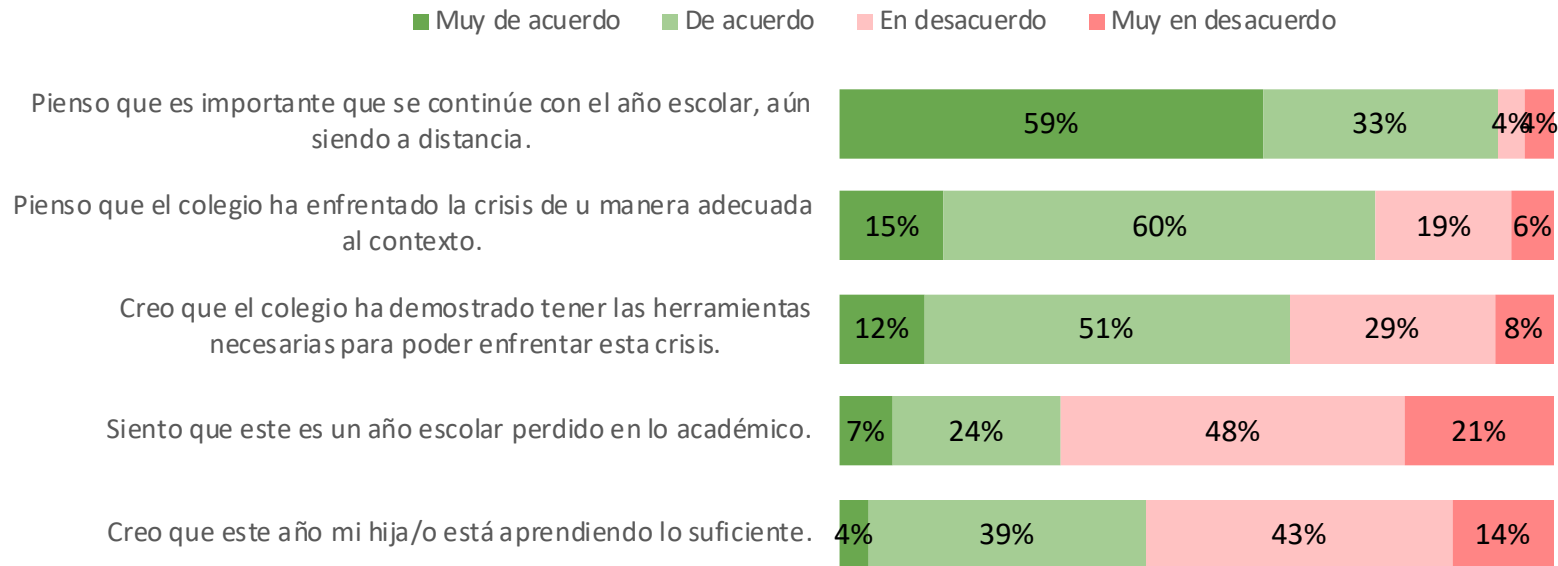
Estamos de acuerdo con que la comunicación e interacción ha sido adecuada, con excepción del tiempo de interacción directa con los profesores de cada asignatura

En relación a la propuesta de aprendizaje a distancia, indica tu grado de acuerdo frente a cada afirmación (% de acuerdo)



¿Cómo vemos que se ha desarrollado el año académico?

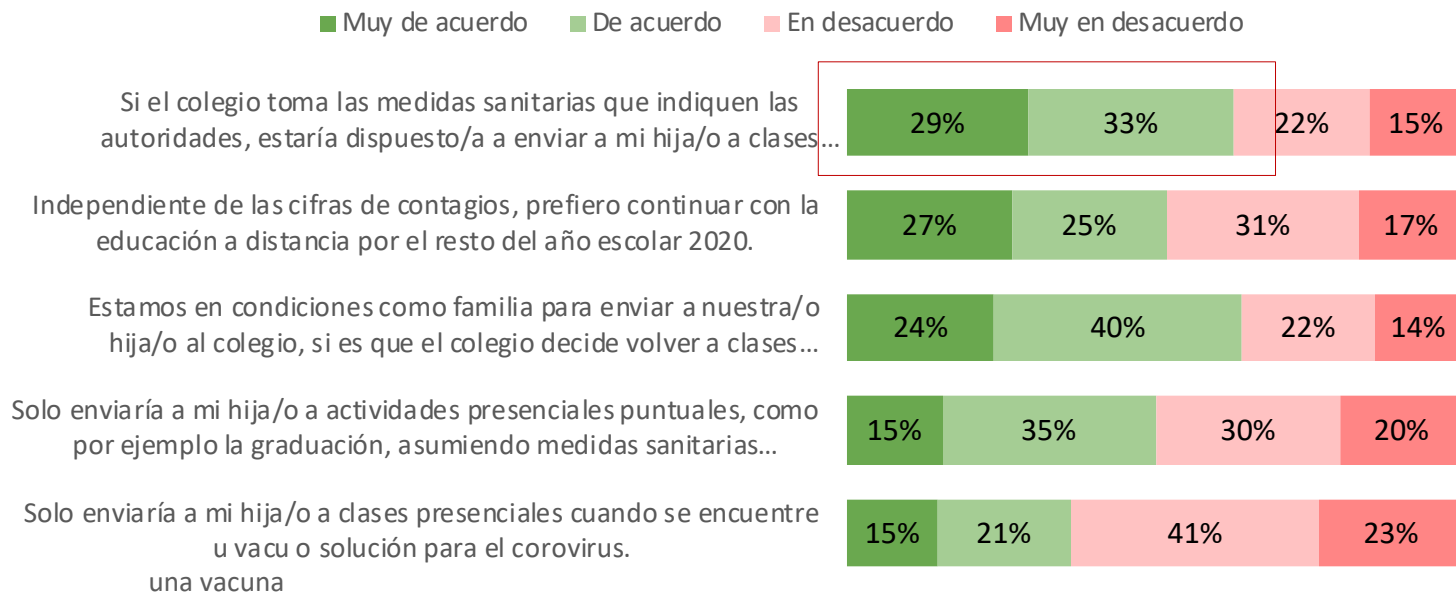
Creemos importante que se continúe con el año escolar, que el colegio ha enfrentado la crisis relativamente bien, aún cuando nos parece que los alumnos no están aprendiendo lo suficiente.



¿Qué opinamos respecto de la vuelta a clases presenciales?

En el período de este levantamiento, finales de agosto y principios de septiembre, ya un 62% de los apoderados estaba de acuerdo con retomar las clases presenciales cuando las autoridades lo señalen, bajo las medidas sanitarias necesarias.

Pero había más de un 20% que se manifestaba reacio y preferiría volver a clases cuando exista una vacuna para el covid-19.

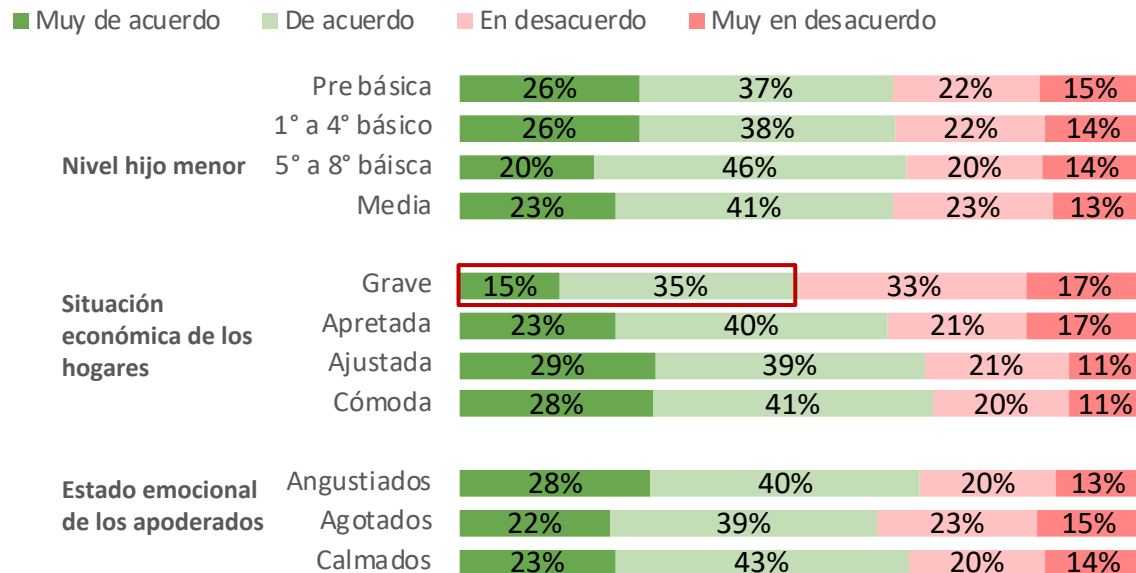


Las familias con situación socioeconómica grave, están menos de acuerdo con volver a clases presenciales

La opinión sobre volver a clases presenciales cuando el colegio lo decida es transversal, independiente del nivel del hijo menor y el estado emocional de los apoderados.

Sin embargo las familias en situación económica grave, están menos de acuerdo con la vuelta a clases presenciales.

Estamos en condiciones como familia para enviar a nuestra/o hija/o al colegio, si es que el colegio decide volver a clases presenciales



¿Qué podemos concluir
como diagnóstico?

¿Qué nos ha pasado como comunidad con la crisis?

1

Emocionalmente la mayoría estamos agotados y angustiados. Sólo 1 de cada 5 apoderados se manifiesta tranquilo emocionalmente.

2

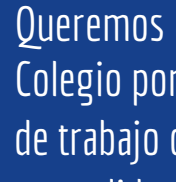
El 70% de las familias de la comunidad se ha visto afectada con la crisis económica. La mitad de las familias tiene problemas económicos, un 7% está en una situación grave.

3

Consideramos que como apoderados no hemos cumplido muy bien nuestro rol en la experiencia de aprendizaje a distancia. Pese a ello, evaluamos positivamente esta experiencia, en especial conversar y regalonear más, y las actividades pedagógicas, aunque creemos que nuestros hijos no están aprendiendo lo suficiente.

4

Ya en agosto, un 62% se manifestaba de acuerdo con la vuelta a clases presenciales cuando lo indiquen las autoridades.



Queremos agradecer al CDP y la Dirección del Colegio por generar esta valiosa experiencia de trabajo conjunto, proceso en el que hemos aprendido mucho, para poder implementar mejoras en una próxima oportunidad.

Equipo Encuesta

Macarena Cea – Delegada PK
Gonzalo Correa – Delegado 6º
Cali Trivelli – Delegada 9º
Antonia Valdés – Delegada 5º





Comunidad Saint George's College Informe Encuesta a Familias

Octubre 2020